

# CONJUNÇÃO

1. (CESPE) “As incompatibilidades são, da mesma forma, impedimentos, embora de natureza diversa, que proíbem o parlamentar, desde a expedição do diploma ou desde a sua posse, de obter, direta ou indiretamente, vantagens do poder público, ou de se utilizar do mandato para obtê-las com maior facilidade.”

A oração “para obtê-las com maior facilidade” expressa uma consequência da ação descrita na oração “de se utilizar do mandato”.

2. (CESPE) “Se o parlamentar infringir as proibições constantes do artigo 54 da CF, perderá o seu mandato.”

A oração “Se o parlamentar infringir as proibições constantes do artigo 54 da CF” expressa a causa da ideia expressa na oração “perderá o seu mandato”.

3. (CESPE) “Embora um Estado possa exibir a marca de soberano sem ter a democracia, não existe esta última desprovida do controle sobre as formas econômicas, políticas e jurídicas.”

Preserva-se a correção gramatical e a coerência do texto ao substituir “Embora” por “Apesar de”.

4. (CESPE) “A cunhagem de moedas na Colônia desenvolveu-se por meio da instalação, em Salvador, na Bahia, da Casa da Moeda, em fins do século XVII. No entanto, a prática de cunhagem no interior da Colônia não eliminou, no Brasil, as trocas realizadas por intermédio de moedas estrangeiras.”

Preservam-se a correção gramatical e o sentido do texto ao se substituir o termo “No entanto” por qualquer um dos seguintes: *Porém, Contudo, Conquanto, Todavia, Entretanto*.

5. (CESPE) “Embora nem todas as manifestações psicológicas sejam evidentes, são constantes e afetam nossa conduta.”

A relação que a oração subordinada iniciada por “Embora” mantém com a oração principal do mesmo período sintático permite substituir-se essa conjunção por uma locução de valor semântico correspondente: “Apesar de”.

6. (CESPE) “Portanto certas ofertas, partindo de multinacionais capazes de concentrar capital suficiente para efetuar-las, selam o destino da vítima, assim como os desígnios de Deus determinaram o sacrifício do filho de Abraão.”

Dado o seu sentido explicativo, a conjunção “Portanto” poderia ser substituída pelo conector “Porquanto”, sem prejuízo da coerência do texto.

7. (CESPE) “Por outro lado, sua eficiência macroeconômica deixa muito a desejar, menos pela incapacidade das instituições do que pela persistência de incentivos adversos ao crescimento.”

Em “do que pela”, a eliminação de “do” prejudica a correção sintática do período.

8. (CESPE) “Essa afirmação pode ser inesperada para muitos, porque tendemos a negar tanto a existência quanto a importância dos rituais na nossa vida cotidiana.”

A substituição da conjunção “porque” pela locução “de modo que” preservaria os sentidos originais do texto.

9. (CESPE) “À medida que o réu se familiariza com o jargão jurídico, passa a usá-lo também, seja para causar boa impressão pessoal, seja para alegar conhecimento das leis.”

A expressão “À medida que” tem valor equivalente e por isso pode ser substituída, sem que se altere a correção gramatical do período, por qualquer uma das seguintes expressões: “À proporção que”, “Na proporção em que”, “Na medida em que”, “À medida em que”.

10. (CESPE) “Se os fumantes querem mesmo diminuir o risco de câncer e doenças, precisam é parar de fumar.”

Seriam mantidas a correção gramatical e a coerência do texto caso a palavra “Se” fosse substituída por “Caso”.

11. (CESPE) “O ideal, segundo recomenda a pirâmide criada pelos médicos de Harvard, é manter os alimentos integrais ou feitos a partir de grãos integrais (arroz, pães, massas) na base, ou seja, consumi-los com maior frequência, já que eles são digeridos mais lentamente, o que mantém o organismo saciado por mais tempo”

Em “já que eles são digeridos mais lentamente”, o trecho sublinhado tem o mesmo sentido de “embora eles sejam”.

12. (CESPE) “Este precisa, pois, adotar uma postura crítica como intérprete do direito, de forma a aproximar lei e direito, segurança jurídica e justiça, pugnando pela redução das desigualdades sociais”

Mantêm-se as relações sintático-semânticas ao se substituir o vocábulo “pois” por “logo”.

13. (CESPE) “O Estado democrático estabelece o direito, a fim de que o limite da liberdade de cada um seja a liberdade dos outros.”

A expressão “a fim de que” pode, sem prejuízo para a correção gramatical e para o sentido original do período, ser substituída por qualquer uma das seguintes: para que, com o objetivo de que, conquanto que.

14. (CESPE) Preservam-se a correção gramatical e o sentido geral do texto, caso o período “Serem tudo frutos, não pode ser; porque não há frutos sem árvore” seja assim reescrito: Não podem ser tudo frutos, conquanto não há frutos sem árvore.

15. (CESPE) “Apesar das reduções registradas nos últimos anos, o número de desastres ainda é elevado e nos confere o 140 lugar no ranking mundial.”

“Apesar” pode ser corretamente substituído por “A despeito”, sem alteração de sentido.

16. (CESPE) “Muitas vezes comentamos ‘Ah, foi apenas um ritual’, querendo enfatizar exatamente que o evento em questão não teve maior significado e conteúdo. Por exemplo, um discurso pode receber esse comentário se for considerado superficial em relação à expectativa de um importante comunicado.”

A substituição do trecho “se for considerado” por “quando considerado” preservaria a coerência e a correção gramatical do texto.

17. (CESPE) “Embora todos os parentes estivessem dispersos, ali nasceu o tronco da família.”

A conjunção “Embora” pode ser substituída por “Porquanto”, sem que seja alterado o sentido do texto ou prejudicada a sua correção gramatical

18. (CESPE) “Embora acometa indivíduos vulneráveis em todas as classes sociais, é nos bairros pobres que ela se torna epidêmica.”

Pelos sentidos do texto, ao se substituir “Embora” por “Conquanto”, mantém-se a mesma relação sintático/semântica e a correção gramatical do período.

19. (CESPE) “Caso uma indústria lance uma grande concentração de poluentes na parte alta do rio, por exemplo, a coleta de uma amostra na parte baixa não será capaz de detectar o impacto.”

A substituição de “Caso” por “Se” mantém as ideias da frase e a correção gramatical.

20. (CESPE) “Mas ele nunca errava, e já nem havia mais o que errar, uma vez que não havia dúvidas.”

A locução “uma vez que” introduz, no período em que ocorre, ideia de causa.

21. (CESPE) “A bandeira não pode ficar exposta à noite, a não ser que esteja bem iluminada”.

A expressão “a não ser que” poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido, por “ainda que”.

22. (CESPE) “O fenômeno da corrupção, em virtude de sua complexidade e de seu potencial danoso à sociedade, exige, além de uma atuação repressiva, também uma ação preventiva do Estado. Portanto, é preciso estimular a integridade no serviço público, para que seus agentes sempre atuem, de fato, em prol do interesse público.”

Seria mantida a correção gramatical do texto se o vocábulo “Portanto” fosse substituído por “Por conseguinte”.

23. (CESPE) “Toda nação comprometida com a democracia, no plano interno, deve zelar para que, também no plano externo, os processos decisórios sejam transparentes, legítimos, representativos.”

Preservam-se as relações semânticas, a coerência de argumentação e a correção gramatical do texto ao substituir “para que” por “a fim de”.

24. (CESPE) “A vida é cheia de tais convivas, e eu sou acaso um deles, **conquanto** a prova de ter a memória fraca seja exatamente não me acudir agora o nome de tal antigo.”

No texto, o conector “conquanto” estabelece entre as orações que liga uma relação lógica de:

- a) oposição    b) explicação    c) causa/consequência    d) condição    e) finalidade

25. (CESPE) “Sua linguagem, sobre ser técnica, é científica, na medida em que as proposições descritivas que emite vêm carregadas da harmonia dos sistemas presididos pela lógica clássica”

As expressões “na medida em que” e “à medida em que” equivalem-se semanticamente e estão ambas corretas.

26. (CESPE) “O número de trabalhadores na área científica vem aumentando com tal rapidez que estão, atualmente, em atividade 90% de todos os que, até hoje, se dedicaram à ciência.”

O trecho “O número de trabalhadores na área científica vem aumentando com tal rapidez que estão atualmente em atividade” expressa uma relação de causa e consequência.

27. (CESPE) “Enquanto a inelegibilidade é um impedimento prévio à eleição, que torna nulos os votos dados ao cidadão inelegível, a incompatibilidade é um impedimento posterior ao pleito eleitoral e proibitivo do exercício do mandato.”

A oração “Enquanto a inelegibilidade é um impedimento prévio à eleição” classifica-se como coordenada e expressa um contraste em relação à ideia expressa na oração “a incompatibilidade é um impedimento posterior ao pleito eleitoral e proibitivo do exercício do mandato”.

28. (CESPE) “Eles colocaram ratos em estado de animação suspensa, um tipo de hibernação no qual o organismo passa a funcionar de forma tão lenta que a necessidade de oxigênio das células se reduz drasticamente.”

A oração “que a necessidade de oxigênio das células se reduz drasticamente” expressa uma consequência em relação à oração anterior.

29. (CESPE) “Como o homem definiu o conceito de dia não é mistério: bastou acompanhar o movimento do Sol. Para marcar o período de uma semana, observava as mudanças da lua, o que também foi válido para contar o intervalo de um mês.”

A oração “Para marcar o período de uma semana” inicia-se por uma preposição e indica a finalidade da realização da ação expressa pela oração seguinte.

30. (CESPE) “Quando Nero procurou alguém para responsabilizar pelo incêndio de Roma, não titubeou. Escolheu os cristãos, vistos pelo imperador e sua corte como inimigos políticos. Para preservar a instituição romana e a si próprio, Nero transferiu sua loucura para o suposto ato dos cristãos.”

No período “Para preservar a instituição romana e a si próprio, Nero transferiu sua loucura para o suposto ato dos cristãos.”, as palavras sublinhadas expressam circunstâncias adverbiais de finalidade.

**31.** (CESPE) Se nada for feito para conter o processo, a vulnerabilidade da caatinga ameaça prejudicar a recuperação da economia nordestina verificada nos últimos anos.

A coerência, a correção gramatical e o sentido original do texto acima serão mantidos caso se substitua o trecho “Se nada” por “Caso nada”.

**32.** (CESPE) “De um modo amplo, o acesso à justiça significa a garantia de amparo aos direitos do cidadão por meio de uma ordem jurídica justa e, caso tais direitos sejam violados, a possibilidade de ele buscar a devida reparação.”

Mantendo-se a correção gramatical do texto, o termo “caso” poderia ser substituído por “se”.

**33.** (CESPE) “...se observamos, em particular, o conjunto dos países periféricos, constatamos que aí a tendência é no sentido de excluir dezenove pessoas em vinte.”

É correta a substituição da conjunção condicional “se” pelas correlatas “caso” ou “desde que”.

**34.** (CESPE) “Por ironia, as notícias mais frequentes produzidas pelas pesquisas científicas relatam não a descoberta de novos seres ou fronteiras marinhas, mas a alarmante escalada das agressões impingidas aos oceanos pela ação humana.”

O termo “mas” corresponde a qualquer um dos seguintes: “todavia”, “entretanto”, “no entanto”, “conquanto”.

**35.** (CESPE) “Para um país sem crítica, aquele texto chegava a ser uma boa surpresa, ainda que deixasse entrever mais o prazer do ataque que o lamento sincero de um estudioso honesto”

No trecho “mais o prazer do ataque que o lamento sincero de um estudioso honesto”, a substituição da conjunção “que” por “do que” manteria a correção gramatical da relação comparativa.

**36.** (CESPE) “Caso a população, porém, se sinta apenas punida ou obrigada a uma atitude, e não parte da comunidade, os benefícios não se tornarão duradouros”

A substituição de “Caso” pela conjunção “Se” preservaria a correção gramatical da oração em que se insere, não demandaria outras modificações no trecho e respeitaria a função condicional dessa oração.

**37.** (CESPE) “Ninguém compra ou vende um imóvel sem que essa transação seja imediatamente informada à Receita Federal”

A oração iniciada pelo termo “sem que” tem sentido condicional.

**38.** (CESPE) “O ritmo é semelhante ao do desmatamento da Amazônia, com consequências graves, já que, nesse passo, a caatinga, cinco vezes menor, será consumida muito mais rapidamente.”

A coerência, a correção gramatical e o sentido original do texto acima serão mantidos caso se substitua o trecho “já que, nesse passo,” por “conquanto nessa velocidade”.

39. (CESPE) “Ainda que o segmento esteja em fase inicial, aos 37 poucos vão surgindo mais *legaltechs* para aplicar contratos inteligentes em diferentes setores da economia.”

A expressão “Ainda que” poderia ser substituída por “Embora”, sem alteração dos sentidos e da correção gramatical do texto.

40. (CESPE) “No ano passado, a produção industrial cresceu 6%, enquanto o emprego aumentou 2,2% e o total de horas pagas pela indústria aumentou 1,8%.”

O termo “enquanto” pode, sem prejuízo para a correção gramatical e para as informações originais do período, ser substituído por qualquer um dos seguintes: “ao passo que”, “na medida que”, “conquanto”.

41. (CESPE) “Partilharia igualmente com ele a reflexão sobre a especificidade das condições históricas do país, na medida em que, já em “Os Sertões”, Euclides realizara um mapeamento de temas que se tornariam centrais na produção intelectual e artística do século XX.”

A substituição da expressão “na medida em que” por “à medida que” não traria prejuízo para o sentido do período em questão.

42. (CESPE) “Se nos apressarmos a dizer que o sujeito da memória é o eu, na primeira pessoa do singular, a noção de memória coletiva poderá apenas desempenhar o papel analógico, ou até mesmo de corpo estranho na fenomenologia da memória.”

Se a conjunção “Se” fosse substituída por “Caso”, deveria ser alterado o tempo e mantido o modo verbal empregado na oração condicional.

43. (CESPE) “Movemo-nos como peças de um relógio cansado.”

Seriam mantidos a correção gramatical e o sentido original do texto, caso o vocábulo ‘como’ fosse substituído por “conforme”.

44. (CESPE) “Como a legislação no Brasil está atrasada, não existem leis específicas para crimes cometidos pela Internet.”

A palavra “como” pode ser corretamente substituída por “Conforme”.

45. (CESPE) “Fez outros ofícios, semeou vírgulas empenadas por todos os lados e foi despedido. Como era sujeito de brio, tomou aulas de gramática, de modo a colocar as vírgulas em seus devidos lugares. Estudou e progrediu.”

A conjunção “Como” introduz uma comparação.

46. (CESPE) “O IBGE prevê para 2010 a segunda maior safra agrícola da história: 145,1 milhões de toneladas de grãos, volume 8,5% maior do que a de 2009.”

Prejudica-se a correção gramatical do período eliminando-se o “do” em “maior do que”.

47. (CESPE) “A identificação das bases eleitorais de um candidato é relevante na medida em que para elas se direciona a maior parte da atividade desse candidato como político”

A substituição da expressão “na medida em que” por “uma vez que” manteria o sentido e a correção gramatical do texto.

48. (CESPE) “Posteriormente, na década de 70, foi criado o protocolo Internet, que permitiu a comunicação entre os seus poucos usuários até então, uma vez que ela ainda estava restrita aos centros de pesquisa dos Estados Unidos da América.”

Mantêm-se a correção gramatical e o sentido original do período ao se substituir a expressão “uma vez que” por qualquer um dos seguintes termos: *porque, já que, pois, por conseguinte*.

49. (CESPE) “Por conseguinte, conclui-se, então, que seja imperiosa a adoção de outro vocábulo, de sentido mais amplo do que servidor público, para designar as pessoas que exercem a função pública, com ou sem vínculo empregatício.”

A expressão “Por conseguinte”, utilizada para estabelecer conexão entre as ideias do texto, equivale semanticamente a “contudo”.

50. (CESPE) “Não é à toa que especialistas consideram a iluminação como uma grande aliada das cidades na luta contra a violência urbana, já que é uma grande inibidora de atos de vandalismo, roubo e agressões.”

Seriam mantidas a coerência e a correção gramatical do texto caso se substituísse “já que” por qualquer uma das seguintes expressões: *dado que, visto que, uma vez que*.

51. (CESPE) “Lidamos com tantas combinações desse tipo, que já se fala de uma nova categoria de estresse: a ‘fadiga de senhas’.”

A oração introduzida pela conjunção “que” expressa ideia de consequência em relação à oração anterior, à qual se subordina.

52. (CESPE) “Essa renovação de ideias, entretanto, precisa do apoio das novas gerações, pois o cenário mundial atual, e do Brasil em particular, é muito diferente do registrado há duas décadas, por exemplo.”

A substituição do vocábulo “entretanto” pelo vocábulo “portanto” não acarretaria mudança de significado no período em questão.

53. (CESPE) “No começo, quando a pesca com tarrafa era proibida, Bisa saía na madrugada em uma canoa e trabalhava escondido. Depois, quando a captura com malha foi autorizada, ele se destacou entre os colegas. Chegava a voltar com até 300 quilos de peixe na embarcação. Hoje, o lago já não é tão abundante quanto há uma década e meia, mas ele ainda chega com o barco cheio.”

Com a devida alteração de maiúscula e minúscula, o ponto final imediatamente após a palavra “colegas” poderia ser substituído por vírgula, seguida do elemento articulador “visto que”.

54. (CESPE) “O aumento do número de alunos no ensino integral é atribuído ao Programa Mais Educação, criado pelo Ministério da Educação para incentivar as secretarias estaduais e municipais de educação...”

O termo “para” introduz ideia de finalidade e poderia ser substituído, sem prejuízo para a correção gramatical e o sentido original do texto, por “afim de”.

55. (CESPE) “Esses recibos passaram, com o tempo, a servir como meio de pagamento por seus possuidores, por ser mais seguro portá-los do que portar dinheiro vivo.”

A expressão “por ser mais seguro portá-los” tem valor conclusivo.

56. (CESPE) “Portanto, os aspectos que envolvem a gestão de pessoas têm de ser tratados como parte de uma política de valorização desse ativo...”

O vocábulo “Portanto” poderia ser substituído pela expressão “Não obstante”, sem prejuízo do sentido original do texto.

57. (CESPE) “Uma das histórias de crueldade de Dona Federalina (que deve ser mentirosa) versa sobre uma dessas negras parideiras e o filho que seria vendido, embora já estivesse com ela havia mais de um ano.”

A oração iniciada com “embora” exprime ideia de oposição em relação ao fato expresso na oração anterior.

58. (CESPE) “Ao todo, 82% das vítimas (32 pessoas) estavam sozinhas no momento da abordagem dos bandidos, por isso as forças de segurança recomendam que as pessoas tomem alguns cuidados”

O trecho “por isso as forças de segurança recomendam que as pessoas tomem alguns cuidados” expressa uma ideia de conclusão e poderia, mantendo-se a correção gramatical e o sentido do texto, ser iniciado pelo termo “porquanto” em vez da expressão “por isso”.

59. (CESPE) “O secretário escolar é mais do que um mero executor de tarefas burocráticas”

Em “mais do que”, a eliminação do termo “do” prejudicaria a correção gramatical do período.

60. (CESPE) No trecho “à medida que as fabricantes, a partir dos anos 90 do século passado, tornavam-se principalmente montadoras de itens importados”, a expressão “à medida que” introduz uma oração que exprime ideia de conformidade.

61. (CESPE) “Macabéa ficava contente com a posição social dele porque também tinha orgulho de ser datilógrafa, embora ganhasse menos que o salário mínimo.”

No trecho “porque também tinha orgulho de ser datilógrafa”, seriam mantidos a correção gramatical e o sentido original do texto se o termo “porque” fosse substituído pelo vocábulo “porquanto”.



62. (CESPE) “O secretário escolar é mais do que um mero executor de tarefas burocráticas, pois é um profissional que tem em mãos dados essenciais para pensar estrategicamente o processo pedagógico da escola.”

Mantêm-se as informações originais e a correção gramatical do texto ao se substituir “pois” por qualquer um dos seguintes termos: *já que, visto que, uma vez que, porquanto*.

63. (CESPE) “Segundo a avaliação do movimento Todos pela Educação, o PNE a ser aprovado perpassa os pontos principais da educação no país, mas ainda deixa arestas.”

A forma “mas” poderia ser substituída por “embora”, sem prejuízo para a correção gramatical e para os sentidos originais do texto.

64. (CESPE) “Às vezes, esse profissional é a ponte entre aqueles que tomam decisões gerenciais e os que executarão tais decisões; muitas vezes, porém, ele toma decisões e executa tarefas relevantes e decisivas. É, pois, nesse momento, verdadeiro assessor, função que exige competências básicas bem específicas e formação voltada essencialmente para questões educacionais.”

O termo “pois” explicita uma relação sintática de conclusão.

65. (CESPE) “E não é fato episódico, mas uma nova tendência ou processo, pois, desde 2010, cresce o peso do interior na contratação de mão de obra formal, enquanto se reduz o peso das grandes capitais.”

Prejudicam-se a correção gramatical do período e suas relações sintáticas ao se substituir “pois” por qualquer um dos termos a seguir: *porquanto, já que, porque, visto que*.

66. (CESPE) “Esse PPB é composto por oito etapas, que deverão ser realizadas na ZFM, com exceção da primeira, relacionada à moldagem do casco, que poderá ser dispensada, caso a empresa fabricante adquira partes dele e peças no mercado regional ou nacional nas quantidades mínimas indicadas na portaria.”

Mantêm-se as informações originais e a correção gramatical do período ao se substituir “caso” por qualquer um dos termos a seguir: *desde que; contanto que*.

67. (CESPE) “Com efeito, a habitação em cidades é essencialmente antinatural, associa-se a manifestações do espírito e da vontade, na medida em que esses se opõem à natureza.”

Sem prejuízo do sentido original do texto, a expressão “na medida em que” poderia ser substituída por “à medida que”.

68. (CESPE) “...são valores que duram muito mais do que a maioria dos entes que configuram o mundo humano e o próprio homem.”

Em “mais **do** que”, a eliminação do termo sublinhado transgrediria as exigências da norma culta escrita em seu padrão formal.

69. (CESPE) “Embora o Leste Asiático tenha se mantido independente, a China (com a Primeira Guerra do Ópio, de 1839 a 1842) e o Japão (com a ameaça naval do Comodoro Perry, em 1854) foram obrigados a abrir seus portos aos europeus, dando-lhes diversas vantagens comerciais.”

A conjunção “Embora”, em “Embora o Leste Asiático tenha se mantido independente”, poderia ser corretamente substituída por “Apesar de”, feitas as devidas alterações na forma verbal “tenha”.

70. (CESPE) “Escrevi, pois, toda a minha vida poemas, narrativas, contos, tratados, ensaios”

Com o deslocamento da conjunção “pois” para o início da oração, com os devidos ajustes de maiúsculas e minúsculas, preserva-se o sentido original do período.

### GABARITO

1. Errado	15. Correto	29. Correto	43. Errado	57. Correto
2. Errado	16. Correto	30. Errado	44. Errado	58. Errado
3. Errado	17. Errado	31. Errado	45. Errado	59. Errado
4. Errado	18. Correto	32. Errado	46. Errado	60. Errado
5. Errado	19. Errado	33. Errado	47. Correto	61. Correto
6. Errado	20. Correto	34. Errado	48. Errado	62. Correto
7. Errado	21. Errado	35. Correto	49. Errado	63. Errado
8. Errado	22. Correto	36. Errado	50. Correto	64. Correto
9. Errado	23. Errado	37. Correto	51. Correto	65. Errado
10. Errado	24. A	38. Errado	52. Errado	66. Correto
11. Errado	25. Errado	39. Correto	53. Correto	67. Errado
12. Correto	26. Correto	40. Errado	54. Errado	68. Errado
13. Errado	27. Errado	41. Errado	55. Errado	69. Correto
14. Errado	28. Correto	42. Correto	56. Errado	70. Errado