

## PRONOME ÁTONO

1. (CESPE) “Art. 3.º Define-se como meta permanente do Viver Direito a gestão ambientalmente saudável...”

O deslocamento da partícula “se”, em “Define-se”, para o início do período — escrevendo-se “Se define” — prejudicaria a correção gramatical do texto.

2. (CESPE) “Estas cédulas eram depois apuradas com as outras, pela razão especiosa de que mais valia atribuir a um candidato algum pequeno saldo de votos que tirar-lhe os que deveras lhe foram dados pela vontade soberana do país.”

A expressão “lhe foram dados” pode, sem prejuízo para a correção gramatical do período, ser substituída por “foram dados a ele”.

3. (CESPE) “E, movidos pela empatia com os mais fracos nas relações sociais e familiares, buscam ajudar a restabelecer a linguagem de respeito entre os membros da comunidade familiar, propiciando o resgate dos sentimentos que a mantêm coesa e saudável.”

Em “que a mantêm coesa e saudável”, o deslocamento do pronome “a” para logo após a forma verbal “mantêm” prejudicaria a correção gramatical do período.

4. (CESPE) “Eu, também por sinais, achei que tinha razão, e contei-lhe algumas eleições antigas.”

Na expressão “contei-lhe”, “lhe” exerce a função de objeto direto.

5. (CESPE) “Olham uma moeda de R\$ 1 e não veem valor significativo nela.”

Substituindo-se o termo sublinhado em “Olham uma moeda de R\$ 1” por um pronome pessoal correspondente, considerando a função sintática do trecho, obtém-se: “Olham-na”.

6. (CESPE) “Para que se possa definir a inelegibilidade, é necessário, preliminarmente, distingui-la de outro instituto que com ela não se confunde, a incompatibilidade.”

A forma pronominal “la”, em “distingui-la”, poderia ser corretamente deslocada para imediatamente antes da forma verbal — escrevendo-se “a distinguir”.

7. (CESPE) “De acordo com o edital de privatização, as empresas que ganharam o direito de explorá-las deveriam ampliar o seu número de faixas e construir contornos e ramais com vistas a desatar os nós que as asfixiam.”

O pronome oblíquo “as” também poderia ser empregado em posição pós-verbal, da seguinte forma: “asfixiam-nas”.

8. (CESPE) “Pode-se dizer, no que concerne à complexidade, que há um polo empírico e um polo lógico e que a complexidade aparece quando há simultaneamente dificuldades empíricas e dificuldades lógicas.”

Reforça-se a ideia de possibilidade, coerente com a argumentação desenvolvida no texto, e mantém-se sua correção gramatical, ao se utilizar, em lugar de “Pode-se dizer”, o tempo verbal de futuro do pretérito, da seguinte forma: “Poderia-se dizer”.

9. (CESPE) “...o simples ato de apertar um botão nos daria acesso a uma gama infinita de serviços, hoje isso já está sendo, em parte, possível.”

Seriam mantidas a correção gramatical do texto acima e a coerência entre seus argumentos caso se deslocasse o pronome para depois do verbo em “nos daria”.

10. (CESPE) Em “ficarmos unicamente apresentando denúncias de violações”, a substituição da parte sublinhada pelo pronome oblíquo correspondente resulta em “ficarmos unicamente apresentando-lhes”.

11. (CESPE) “Se as pessoas fossem instadas a explicar o que entendiam por ‘espaço’ e ‘tempo’, poderiam ter dito que ‘espaço’ é o que se pode percorrer em certo tempo, e que ‘tempo’ é o que se precisa para percorrê-lo.”

A próclise observada em “se pode percorrer” e “se precisa”, no segundo período do segundo parágrafo do texto, é opcional, de modo que o emprego da ênclise nesses dois casos também seria correto: “pode-se percorrer” e “precisa-se”, respectivamente.

12. (CESPE) “Mas a opção entre o certo e o errado não se coloca apenas na esfera de temas polêmicos ”

Devido à presença do advérbio “apenas”, o pronome “se” poderia ser deslocado para imediatamente após a forma verbal “coloca”, da seguinte forma: “coloca-se”.

13. (CESPE) “O técnico de enfermagem Jorge Ricardo Pontes, com o objetivo de me fazer sentir mais segura, segurou a minha mão durante todo o exame.”

Em “com o objetivo de me fazer”, por não haver um elemento de atração que exija a próclise, a norma culta escrita recomenda o uso do pronome enclítico: “fazer-me”.

14. (CESPE) “No início, não havia moeda, praticava-se o escambo. Algumas mercadorias, pela sua utilidade, passaram a ser mais procuradas do que outras. Aceitas por todos, assumiram a função de moeda, circulando como elemento trocado por outros produtos e servindo para avaliar-lhes o valor.”

Em “servindo para avaliar-lhes o valor”, o pronome “lhes”, que retoma “outros produtos”, equivale, em sentido, ao pronome “seu”.

15. (CESPE) O trecho “Não há como dissociá-las” poderia ser corretamente reescrito de diferentes maneiras, a exemplo das seguintes: “É impossível separá-las”; “Não há forma de as dissociar”; “Não separam-se”.

16. (CESPE) Na oração “ele se destacou entre os colegas”, é obrigatório o uso do pronome “se” em posição pré-verbal, devido ao fator atrativo exercido pelo elemento que o antecede.

17. (CESPE) “Não por menos, tal massa de compradores se converteu na locomotiva da economia brasileira e em alvo preferido das empresas.”

O pronome “se” poderia ser deslocado para imediatamente após a forma verbal “converteu”, escrevendo-se “converteu-se”, sem prejuízo da correção gramatical do texto.

18. (CESPE) No segmento “isso então nem se fala”, a posição do pronome “se” justifica-se pela presença de palavra de sentido negativo.

19. (CESPE) “Na tentativa de proteger o filho, a negra foi apunhalada; ainda correu para casa, e lá a patroa mandou que mãe e filho fossem embebedos com querosene, e ela própria ateou-lhes fogo.”

Estaria mantida a correção gramatical do texto caso o pronome “lhes” fosse deslocado para antes da forma verbal “ateou”.

20. (CESPE) “O malogro da educação liberal-capitalista nos aflige como, em outro contexto, nos teria afligido um projeto de educação totalitária.”

No trecho “nos teria afligido um projeto de educação totalitária”, o pronome “nos” poderia ser corretamente empregado imediatamente após a forma verbal “teria”, escrevendo-se “teria-nos”.

21. (CESPE) “Na média, os alunos testados deram 35 respostas corretas a 50 perguntas acerca de temas que os deixavam curiosos e 27 de 50 questões sobre assuntos que não os atraíam.”

Em um uso mais formal da língua, as regras de colocação pronominal do padrão culto permitem que o pronome átono em “que não os atraíam” seja também utilizado depois do verbo, sob a forma de “nos”, ligada ao verbo por um hífen.

22. (CESPE) “A ele se somavam dois membros efetivos e dois substitutos, sorteados dentre os ministros do STF, além de dois efetivos e dois substitutos, sorteados dentre os desembargadores da Corte de Apelação do DF”

A correção gramatical do texto seria preservada caso se pospusesse o pronome “se” à forma verbal “somavam”, da seguinte forma: “somavam-se”.

23. (CESPE) “Evidencia-se, portanto, que é justamente na fase do inquérito policial que serão coletadas as informações...”

Em “Evidencia-se”, o pronome “se” pode, facultativa e corretamente, ser tanto posposto —como aí foi empregado— quanto anteposto à forma verbal — *Se evidencia*.

24. (CESPE) “É hostil, como conjunto, ao ócio dos homens de renda e ao prestígio do estamento político, que maneja o poder do alto e de cima, *sem consultar-lhe as preferências* nem lhe pedir orientação e conselho.”

Tendo o pronome oblíquo sentido possessivo em “sem consultar-lhe as preferências”, tal trecho poderia ser substituído por “sem consultar as suas preferências”, mantendo-se, com isso, a correção gramatical e o sentido do texto.

25. (CESPE) “O que se constata é que, na prática, o cidadão preso perde muito mais do que sua liberdade. Perde sua dignidade, é submetido a humilhação e acaba se sentindo um nada.”

A correção gramatical do texto seria preservada, caso o trecho “O que se constata”, no início do segundo parágrafo, fosse reescrito da seguinte forma: “O que constata-se”.

26. (CESPE) “A divisão e a desigualdade fariam parte da estrutura ontológica de qualquer sociedade e a dominação política lhe seria consubstancial.”

Apesar da alteração nas relações de sentido, preservam-se a coerência entre os argumentos e a correção gramatical do texto ao se substituir “lhe seria” por “seria-lhe”.

27. (CESPE) “Na época dos descobrimentos, dos Renascimentos, das incertezas, o espaço tornou-se uma pluralidade de espaços”

Em “o espaço tornou-se uma pluralidade de espaços”, o deslocamento do pronome para antes da forma verbal violaria as regras gramaticais.

28. (CESPE) “Nas nove partes de **Tristes Trópicos**, de Claude Lévi-Strauss, as reflexões sobre os índios brasileiros se concentram entre a quinta e a oitava partes do livro.”

A colocação do pronome após o verbo em “se concentram” desrespeitaria regra da língua padrão.

29. (CESPE) “Neste texto Rousseau nos sugere que, para ler bem, é preciso prestar ouvidos à voz original, adivinhar as diferenças de acento que a articulam e que se tornaram imperceptíveis no espaço homogêneo da escrita.”

No trecho “...e que se tornaram imperceptíveis no espaço homogêneo da escrita”, seria admissível, de acordo com o padrão escrito da língua portuguesa, a colocação do pronome “se” após a forma verbal “tornaram”.

30. (CESPE) “Para isso, colocaram a produtividade como principal meta, assegurada por um sistema técnico de alta eficiência.”

Mantendo-se a correção gramatical do texto, é correto substituir-se “colocaram a produtividade como principal meta” por “colocaram-lhe na situação de meta principal”.

31. (CESPE) “Os produtos à base de *G. biloba* com o devido registro nos órgãos responsáveis e comercializados nas farmácias brasileiras são fabricados com extratos padronizados geralmente adquiridos no exterior. As indústrias nacionais apenas os transformam em comprimidos, cápsulas e outras formas farmacêuticas.”

Mantém-se a correção gramatical do texto, caso se altere o pronome “os” por “lhes”.

32. (CESPE) “No universo unificador da mídia, os políticos não se destacam por sua experiência”.

A colocação do pronome “se” logo após a forma verbal “destacam” atenderia à prescrição gramatical.

33. (CESPE) “...pode-se supor que a sociedade tecnológica seria caracterizada por um contexto no qual o trabalho passaria a ser uma necessidade exclusiva da classe trabalhadora”

Mantém-se a noção de voz passiva, assim como a correção gramatical, ao se substituir “seria caracterizada” por “caracterizaria-se”.

34. (CESPE) “...Georges Méliès, foi falar com Lumière, um dos inventores do cinema; queria adquirir um aparelho, e Lumière desencorajou-o, *dizendo-lhe* que o cinematógrafo não tinha o menor futuro...”

A substituição de “dizendo-lhe” por “dizendo a ele” preservaria a correção gramatical do texto.

35. (CESPE) “Em termos de segurança, a frota se torna um apoio fundamental para a Marinha de Guerra em caso de necessidade.”

O deslocamento do pronome átono para depois do verbo, em “se torna”, escrevendo-se “torna-se”, provocaria erro gramatical no texto.

36. (CESPE) “Amanda recusou-se e foi consagrada naquela que seria a última tentativa de ser modelo”

Haveria prejuízo para a correção gramatical do texto caso o pronome “se”, em “Amanda recusou-se”, fosse deslocado para imediatamente antes da forma verbal “recusou”: “Amanda se recusou”.

37. (CESPE) “Atualmente, como em nenhum outro período da história, crescem e se multiplicam as agências governamentais...”

“Essa modalidade de guerra se desenvolve entre agências ou serviços secretos, em uma corrida para ver quem chega primeiro...”

A próclise observada em “se multiplicam” e “se desenvolve” é opcional, de modo que o emprego da ênclise nesses dois casos também seria correto — “multiplicam-se” e “desenvolve-se”, respectivamente.

38. (CESPE) “Na montagem que vi, o diretor de cena teve a ideia de acender as luzes da plateia durante o canto de Fígaro, que saiu do palco e dirigiu-se aos homens presentes.”

Em “dirigiu-se”, a colocação do pronome “se” antes da forma verbal — *se dirigiu* — prejudicaria a correção gramatical do texto.

39. (CESPE) “Assim que nossas crianças começam a falar, ensinamos-lhes seu nome, o nome de seus pais e sua idade.”

A substituição de "ensinamos-lhes" por “ensinamos a elas” preservaria tanto a correção gramatical do texto quanto as relações semânticas expressas no trecho em questão.

40. (CESPE) “Tratarei a mim mesmo como um objeto.”

A função sintática exercida por “a mim mesmo”, em “Tratarei a mim mesmo” corresponde a “me” e, por essa razão, também seria gramaticalmente correta a seguinte redação: “Tratarei-me”.

41. (CESPE) “Atualmente fala-se muito em descarbonizar a matriz energética mundial.”

A mudança de posição do pronome átono em "fala-se" para antes do verbo desrespeitaria as regras de colocação pronominal da norma culta brasileira.

42. (CESPE) “Atualizando um pouco a distinção, poder-se-ia dizer que é como se os animais viessem com um *software* instalado, de fábrica, o qual os condiciona e limita durante toda a existência.”

A substituição de “poder-se-ia dizer” pela forma menos formal “poderia se dizer” preservaria a correção gramatical do texto, desde que fosse respeitada a obrigatoriedade de não se usar hífen, para se reconhecer que o pronome “se” está antes do verbo “dizer”, e não depois do verbo “poderia”.

43. (CESPE) “Música, teatro, literatura, cinema e artes plásticas se unem para formar um polo criativo que alia tradição e modernidade em um precioso equilíbrio.”

A substituição da expressão “se unem” por “unem-se” mantém a correção gramatical do período.

44. (CESPE) “O corte de 125 mil empregos em junho indica que a esperança de gradual retomada do crescimento do mercado de trabalho no curto prazo era prematura e não deverá se concretizar.”

O deslocamento do pronome "se" para imediatamente após a forma verbal "concretizar" – *não deverá concretizar-se* – não prejudicaria a correção gramatical do texto.

45. (CESPE) Assinale a opção correta no que se refere ao emprego de forma pronominal em substituição ao termo "diplomas" na oração "Os demais eleitos receberão diplomas assinados pelo presidente do respectivo TRE".

Os demais eleitos vão receber-lhes assinados pelo presidente do respectivo TRE.

b) Os demais eleitos receber-lhes-ão assinados pelo presidente do respectivo TRE.

c) Os demais eleitos lhes receberão assinados pelo presidente do respectivo TRE.

d) Os demais eleitos recebê-los-ão assinados pelo presidente do respectivo TRE.

e) Os demais eleitos receberão-nos pelo presidente do respectivo TRE.

**GABARITO**

1. Certo	11. Errado	21. Errado	31. Errado	41. Errado
2. Certo	12. Errado	22. Certo	32. Errado	42. Certo
3. Certo	13. Certo	23. Errado	33. Errado	43. Certo
4. Errado	14. Certo	24. Certo	34. Certo	44. Certo
5. Certo	15. Errado	25. Errado	35. Errado	45. D
6. Errado	16. Errado	26. Errado	36. Errado	
7. Errado	17. Certo	27. Errado	37. Certo	
8. Errado	18. Certo	28. Errado	38. Errado	
9. Errado	19. Certo	29. Errado	39. Certo	
10. Errado	20. Errado	30. Errado	40. Errado	