

## SENTIDO DOS ADVÉRBIOS

1. (VUNESP) Em – *Preciso falar urgentemente com o senhor* –, o termo destacado apresenta circunstância de modo, o que também ocorre em:

- a) Dias desses, fui ouvir as mensagens do celular.
- b) – Obrigada por ser tão grosseiro! e desligou o telefone.
- c) Com calma, tentei explicar que, antes de mais nada, era preciso estudar para ser atriz.
- d) Bastante orgulhosa da pimpolha, a mãe revelou...
- e) Daqui a pouco, vai estar numa novela!

2. (VUNESP) Para que a afirmação seja correta, as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, por:

No quinto parágrafo, em – *Belmiro, de volta à cidade, casualmente comprara o calendário* –, a expressão destacada expressa circunstância adverbial de \_\_\_\_\_, o que também ocorre em \_\_\_\_\_.

- a) afirmação \ "... não era certamente um modelo desses que desfilam em passarela..."
- b) dúvida \ "Mesmo que isso acontecesse, talvez até a apoiassem; eram jovens modernos..."
- c) lugar \ "... e no dia lá estava ela, sem roupa mas atrás de flores, posando para o fotógrafo."
- d) tempo \ "A princípio sentiu-se constrangida, mas lá pelas tantas estava até gostando..."
- e) modo \ "... estava viúvo; e, como ela, recordava com saudades os tempos de namoro."

3. (VUNESP) No trecho – *Como muitas delas morriam ainda pequenas, os adultos não tinham muito apego a elas.* –, a palavra destacada estabelece sentido de:

- a) modo
- b) tempo
- c) intensidade
- d) dúvida
- e) negação

4. (VUNESP) Assinale a alternativa que apresenta a afirmação correta a respeito dos trechos selecionados do texto.

- a) Em "a série 'Jornada nas Estrelas' exibia um futuro que parecia realmente improvável e distante", a expressão destacada apresenta circunstância de meio, indicando que o futuro imaginado pela série era inconcebível.
- b) Em "com a missão de explorar o espaço e ir 'aonde nenhum homem jamais esteve'", a expressão destacada apresenta circunstância de lugar, indicando que o objetivo da missão era colonizar e dominar planetas desconhecidos.
- c) Em "Sempre que o capitão Kirk estava em apuros, abria seu comunicador", a expressão destacada apresenta circunstância de modo, indicando que a personagem muitas vezes se via em perigo.
- d) Em "a série previu com surpreendente exatidão a relação do homem com a tecnologia", a expressão destacada apresenta circunstância de causa, indicando que a série previu acertadamente o uso dos atuais recursos tecnológicos.
- e) Em "a equipe tinha homens e mulheres de diferentes etnias trabalhando em igualdade", a expressão destacada apresenta circunstância de afirmação, indicando que a divisão de trabalho era realizada democraticamente.

## CONJUNÇÃO

5. (VUNESP) No trecho – ... o custo médio das colisões provocadas por nós é 10% menor que as deles, embora a gente cause 15% mais danos a terceiros do que eles. – a conjunção *embora* estabelece entre as orações uma relação de:

- a) adição                      b) tempo                      c) concessão                      d) explicação                      e) comparação

6. (VUNESP) Em – ... fez de tudo para sobreviver ... – a oração em destaque é

- a) subordinada adverbial final, encerrando ideia de finalidade.  
b) coordenada explicativa, encerrando ideia de explicação.  
c) subordinada adjetiva restritiva, encerrando ideia de restrição.  
d) coordenada adversativa, encerrando ideia de oposição.  
e) subordinada adverbial consecutiva, encerrando ideia de consequência.

7. (VUNESP) “...se fôssemos registrar em papel todos os absurdos do ser humano, não sobraria sequer uma resma para os cartões de Natal.”

No contexto, a conjunção destacada pode ser substituída por:

- a) se bem que                      b) embora                      c) caso                      d) como                      e) porque

8. (VUNESP) Na frase “Entenda, apesar do meu sucesso”, eu continuo sendo um cara normal. – o termo destacado introduz informação com sentido de:

- a) causa                      b) conclusão                      c) condição                      d) alternância                      e) concessão

9. (VUNESP) Considere as passagens do texto:

(...) seguirá o padrão dos velhos de antigamente, que, mal passados dos 60(...) eram levados (...)

(...) hoje, como se viu no Rock in Rio, ele é praticado por velhos carecas,(...)

É correto afirmar que os termos destacados estabelecem, respectivamente, entre as orações, relações de sentido das passagens do texto:

- a) tempo; causa                      c) tempo; conformidade                      e) comparação; conformidade  
b) concessão; causa                      d) proporção; comparação

10. (VUNESP) No enunciado do terceiro quadrinho – Sua paixão pelos direitos autorais é tamanha **que fez disso uma profissão**. –, a oração em negrito estabelece com a anterior uma relação cujo sentido é de

- a) conformidade                      b) consequência                      c) comparação                      d) finalidade                      e) condição

11. (VUNESP) Sem prejuízo de sentido do texto, no último parágrafo “Ainda que fulgurante, a ação de poucos fiscais será incapaz de interromper o desmatamento.”, o trecho destacado pode ser substituído por:

- a) Caso seja fulgurante                      c) Apesar de ser fulgurante                      e) Conforme seja fulgurante  
b) Como é fulgurante                      d) Enquanto for fulgurante

12. (VUNESP) No trecho –... se ganhar o caso, vai lutar para que a noção de direitos humanos seja aplicada a qualquer ser vivo... –, a conjunção “para que” pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- a) por mais que      b) a fim de que      c) ainda que      d) mesmo que      e) a menos que

13. (VUNESP) Substituindo-se a conjunção “contudo” em – *O trabalho deles, **contudo**, não aparece nos *Flintstones* ou no *Jurassic World* – *O Mundo dos Dinossauros*. – a frase permanece com o mesmo sentido em:*

- a) O trabalho deles, desse modo, não aparece nos *Flintstones* ou no *Jurassic World* – *O Mundo dos Dinossauros*.  
b) O trabalho deles, portanto, não aparece nos *Flintstones* ou no *Jurassic World* – *O Mundo dos Dinossauros*.  
c) O trabalho deles, conseqüentemente, não aparece nos *Flintstones* ou no *Jurassic World* – *O Mundo dos Dinossauros*.  
d) O trabalho deles, logo, não aparece nos *Flintstones* ou no *Jurassic World* – *O Mundo dos Dinossauros*.  
e) O trabalho deles, porém, não aparece nos *Flintstones* ou no *Jurassic World* – *O Mundo dos Dinossauros*.

14. (VUNESP) O termo destacado na frase – É preciso, entretanto, racionalizar os modelos, retirando seus exageros... – estabelece sentido de

- a) contraste, podendo ser substituído, sem alteração de sentido, por *porém*.  
b) explicação, podendo ser substituído, sem alteração de sentido, por *pois*.  
c) causa, podendo ser substituído, sem alteração de sentido, por *visto que*.  
d) conformidade, podendo ser substituído, sem alteração de sentido, por *conforme*.  
e) conclusão, podendo ser substituído, sem alteração de sentido, por *assim*.

15. (VUNESP) Releia o seguinte trecho do texto:

Ainda que eu não tenha abraçado essa posição, minha resposta é um sonoro “sim”.

Sem que haja alteração de sentido, a frase destacada no trecho está corretamente reescrita, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, em:

- a) Mesmo que eu não tenha abraçado essa posição, ...  
b) Visto que eu não tenha abraçado essa posição, ...  
c) Assim como eu não tenha abraçado essa posição, ...  
d) Para que eu não tenha abraçado essa posição, ...  
e) Logo que eu não tenha abraçado essa posição, ...

16. (VUNESP) Observe os períodos:

- Estavam dispostos a sacrificar seu conforto para levar o instrumento para a Europa.
- Mas seria de maior valor ainda se o Brasil soubesse aproveitar também algumas lições do Mundial.
- A ideia é tão exótica que nunca ninguém aqui tinha pensado nela.

Os termos em destaque estabelecem relações entre as orações, indicando, respectivamente, sentido de

- a) finalidade, explicação e concessão.      d) consequência, causa e explicação.  
b) condição, finalidade e oposição.      e) finalidade, condição e consequência.  
c) adição, condição e explicação.

17. (VUNESP) Releia os trechos selecionados do texto.

. Ao mesmo tempo, a Coroa portuguesa fechava as tipografias dos trópicos **porque** temia que ideias subversivas pudessem corromper a estabilidade do Brasil.

. ...e qualquer pessoa adulta sabe que o presente do Brasil é um produto das escolhas dos brasileiros, **portanto** chega de desculpas.

Assinale a alternativa em que as duas expressões destacadas apresentam, respectivamente, as mesmas relações entre ideias estabelecidas pelas expressões **porque** e **portanto**.

a) Cancelaram a reserva no hotel visto que a filha não pôde tirar férias. / Os funcionários do hotel trabalharam incansavelmente, logo mereceram a gratificação recebida.

b) Todos aplaudiram o ator assim que ele entrou no palco. / O ator representou o papel magnificamente, **por isso** foi ovacionado pela plateia.

c) Os veículos foram estacionados conforme as vagas disponíveis nos andares do prédio. / O carro quebrou no meio da estrada, e não pudemos chegar ao nosso destino.

d) Iniciaram a entrega dos diplomas já que todos os formandos haviam chegado. / Caso os documentos sejam autênticos, o diploma lhe será concedido.

e) Para que vivam em melhores condições, os refugiados foram transferidos para outro local. / Ainda que muitas pessoas se oponham, há países que não se recusam a receber refugiados.

18. (VUNESP) Considere a frase: *Água-viva é uma rodela gelatinosa que, segundo diziam, se encostasse no corpo, queimava como fogo.*

No trecho, a autora \_\_\_\_\_ o que é água-viva. Ela emprega os termos se e como para expressar, respectivamente, as ideias de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

a) descreve ... condição ... comparação

d) analisa ... consequência ... tempo

b) supõe ... condição ... tempo

e) reitera ... causa ... conclusão

c) retifica ... causa ... comparação

19. (VUNESP) O termo destacado em – *E decidi que a vida logo me daria tudo, / Se eu não deixasse que o medo me apagasse no escuro.* – tem sentido equivalente ao da expressão:

a) Ainda que

b) Desde que

c) Mesmo que

d) Assim que

e) Depois que

20. (VUNESP) O termo para expressa ideia de finalidade/propósito em:

a) O Minddrive, na verdade, é um reforço escolar **para** adolescentes que não vão bem no ensino regular.

b) ... que os alunos simulam situações cotidianas e pensam em soluções **para** os problemas que vão surgindo.

c) Os desafios que as nossas escolas enfrentam hoje são importantes demais **para** ficarmos isolados.

d) Precisamos preparar os alunos **para** o mundo real...

e) ... as estruturas são de bambu e as salas de aula, abertas, **para** que o calor e o vento balineses possam entrar.

## MORFOLOGIA VERBAL

21. (VUNESP) Observe o trecho apresentado a seguir.

Os juazeiros **aproximaram-se, recuaram, sumiram-se**. O menino mais velho pôs-se a chorar, **sentou-se** no chão.

Com relação às formas verbais empregadas no trecho, é correto afirmar que estão no

- a) pretérito imperfeito do modo indicativo, referindo-se a um passado ainda não concluído.
- b) pretérito imperfeito do modo indicativo, referindo-se a um passado já concluído.
- c) pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo, referindo-se a uma ação anterior a outra já passada.
- d) pretérito perfeito do indicativo, fixando e enquadrando as ações em um tempo determinado.
- e) pretérito perfeito do indicativo, prolongando a ação.

22. (VUNESP) A forma verbal em destaque está no tempo futuro, indicando uma ação hipotética, em:

- a) Lia o jornal enquanto aguardava meu voo para São Paulo...
- b) Meus voos todos saíram na hora.
- c) Era um berimbau, meu Deus.
- d) Concluí que viajariam muito com o novo instrumento musical.
- e) Solicitara a ajuda de uma comissária de bordo brasileira, bonita...

23. (VUNESP) Assinale a alternativa em que os verbos derivados de *pôr*, empregado na frase – Eis uma partida que pôs em cada coração uma fluorescente coroa de espinhos. –, estão conjugados de acordo com a norma-padrão.

- a) Se o time se predispor a treinar com afinco, teremos condições de esperar melhores resultados.
- b) Caso disposem de jogadores melhores, os times poderiam vencer todas as competições.
- c) O Brasil jogará melhor quando o treinador recompuser o time, depois da contusão de seus melhores atletas.
- d) Eis a pergunta que não quer calar: “E se os craques não se disporem a jogar bem, para facilitar a vitória do adversário?”
- e) Houve problema naquela ocasião, porque os treinadores se indisporam com os atletas.

24. (VUNESP) A forma verbal está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa em:

- a) Ambientalistas interviram para defender seu ponto de vista perante o Conama.
- b) Se os órgãos ambientais detessem os projetos poluentes, a qualidade de vida da população melhoraria.
- c) Se o abaixo-assinado online obtiver o alcance desejado, os ambientalistas ficarão satisfeitos.
- d) Quando o governo propor multas pesadas aos poluidores, diminuirão as infrações.
- e) Se o Conama ver a proposta do Proam, talvez a aceite.

25. (VUNESP) Considere a frase elaborada a partir das ideias do texto.

Se a pessoa \_\_\_\_\_ nessa equação e investir tempo e dinheiro, poderá colher bons frutos.

A lacuna dessa frase deve ser preenchida, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, com:

- a) ter crença
- b) pôr foco
- c) querer apostar
- d) poder crer
- e) vir sentido

26. (VUNESP) Assinale a alternativa em que todos os verbos estão conjugados no mesmo tempo verbal.
- a) Quando estamos apaixonados, não queremos nada, além daquilo ou daquele que nos hipnotizou.
  - b) Eu era criança, não lembro minha idade, mas lembro que aqui no hospital amanhecera.
  - c) Muitos momentos, quando se é garoto, são como fotografias, nas quais o maior sentimento que se expressa é a solidão.
  - d) Não sei como foi, mas lembro até hoje o nome dessa que, naquele dia, me ofertou grande afeto.
  - e) Poucas horas depois, irei dormir feliz, pois o carinho e o afeto que Silvana me permitiu deixarão um doce conforto.

27. (VUNESP) Considerando-se o emprego do pronome “você”, as formas verbais em – *Vai, meu irmão / Pega esse avião* – estariam em conformidade com a modalidade-padrão em
- a) Vá/Pegue
  - b) Vão/Peguem
  - c) Vá/Pegam
  - d) Vão/Pegue
  - e) Vão/Pegam

28. (VUNESP) A autora emprega constantemente no texto formas verbais no pretérito imperfeito do indicativo, pois sua intenção é fazer referência a eventos que se repetiam no passado, como em: “No terreno das brincadeiras, a mais comum era o caldo”.

Outro trecho do texto cuja forma verbal em destaque justifica essa afirmação encontra-se em:

- a) Para mim são, ainda e sempre, as recordações da infância na praia...
- b) ...e a pior de todas: se deixar ser enterrada ficando só com a cabeça de fora...
- c) As conchas acabaram; onde terão ido parar?
- d) No final da tarde, a praia já sem sol, voltavam os barcos de pesca...
- e) ...e se alguém dissesse que anos depois uma massagem de algas...

29. (VUNESP) Ao reescrever-se o trecho do terceiro parágrafo – *Quando fazer as três refeições básicas diariamente era um luxo e morrer de fome era um destino comum para as pessoas, a gordura era um privilégio.* – com o verbo ser flexionado no tempo **futuro**, a forma verbal era, em suas três ocorrências, deve ser substituída, respectivamente, por:

- a) ser... ser... seria
- b) será... será... seja
- c) for... for... será
- d) fosse... fosse... será
- e) seja... seja... seria

## REGÊNCIA

30. (VUNESP) Na frase, substituindo-se o verbo *respeitar* por *desobedecer*, obtém-se, segundo as regras de regência verbal, a seguinte frase:

- a) ... desobedecemos mais as leis...
- b) ... desobedecemos mais às leis...
- c) ... desobedecemos mais para as leis...
- d) ... desobedecemos mais contra as leis...
- e) ...desobedecemos mais à leis...

31. (VUNESP) Assinale a alternativa que apresenta regência verbal de acordo com a norma culta.

- a) Chegou em São Paulo pela manhã, mas não teve tempo de visitar os parentes.
- b) Não me simpatizo com pessoas egoístas.
- c) Os alunos aspiravam o diploma.
- d) Assistimos a uma apresentação de teatro no parque.
- e) Perdoou o marido, mas não ao delito.

**32.** (VUNESP) De acordo com a norma culta, a regência verbal está correta na alternativa:

- a) Há muitas ONGs que assistem às pessoas com síndrome de Down.
- b) Muitas empresas preferem oferecer um curso do que doar uma cadeira de rodas.
- d) Muitas pessoas não recebem a ajuda que necessitam.
- d) As empresas pagam caro os professores que dão cursos de geração de renda.
- e) Empresas socialmente responsáveis visam a uma posição de destaque no mercado.

**33.** (VUNESP) Leia o que segue.

- I. Muitos dos que assistiram o simpósio sobre reciclagem saíram desapontados.
- II. Muitos catadores antipatizam com os projetos da prefeitura.
- III. A comunidade visa uma política mais eficiente para a destinação do lixo.
- IV. Alguns moradores aspiram uma cidade mais limpa.

De acordo com a norma padrão da língua, a regência verbal está correta em

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e III
- e) II e IV

**34.** (VUNESP) Uma frase escrita em conformidade com a norma-padrão da língua é:

- a) O pai alegou em que tinha sobrevivido dois anos com sua própria comida.
- b) O pai tentou persuadir o filho de que era capaz de cozinhar.
- c) O pai não conseguiu convencer o filho que estava apto com cozinhar.
- d) O pai acabou revelando de que não estava preparado de cozinhar.
- e) O pai aludiu da época que tinha sobrevivido com sua própria comida.

## VOZ PASSIVA

**35.** (VUNESP) Transpondo para a voz passiva a frase – *A Procuradoria acionou um líder de sindicato* – obtém-se:

- a) Um líder de sindicato foi acionado pela Procuradoria.
- b) Acionaram um líder de sindicato pela Procuradoria.
- c) Acionaram-se um líder de sindicato pela Procuradoria.
- d) Um líder de sindicato será acionado pela Procuradoria.
- e) A Procuradoria foi acionada por um líder de sindicato.

**36.** (VUNESP) *A Indiana Seguros fez um levantamento com 100 mil clientes homens.*

Transformando-se esse trecho na voz passiva e mantendo-se o mesmo tempo verbal, obtém-se a frase:

- a) Um levantamento com 100 mil clientes homens foi feito pela Indiana Seguros.
- b) Com 100 mil clientes homens, a Indiana Seguros fez um levantamento.
- c) Um levantamento será feito pela Indiana Seguros com 100 mil clientes homens.
- d) Pela Indiana Seguros, 100 mil clientes homens fizeram um levantamento.
- e) Cem mil clientes homens foram levantados pela Indiana Seguros.

37. (VUNESP) Passando-se a oração – Os calores intensos provocavam as chuvas. – para a voz passiva analítica, obtém-se:

- a) As chuvas eram provocadas pelos calores intensos.
- b) As chuvas são provocadas pelos calores intensos.
- c) As chuvas foram provocadas pelos calores intensos.
- d) Provocam-se chuvas por causa dos calores intensos.
- e) As chuvas provocaram-se por causa dos calores intensos.

38. (VUNESP) Transpondo-se para a voz ativa a frase – *o indivíduo era discriminado pelas famílias* –, obtém-se forma verbal

- a) discriminaram
- b) discriminem
- c) discriminava
- d) discriminam
- e) discriminavam

39. (VUNESP) Na voz passiva, a frase “Jéssica jamais fez um download ilegal” assume a seguinte redação:

- a) Um download ilegal de Jéssica jamais o havia feito.
- b) Jamais se fez um download ilegal por Jéssica
- c) Um download ilegal jamais foi feito por Jéssica.
- d) Jamais um download ilegal tinha sido feito com Jéssica.
- e) Um download ilegal a Jéssica jamais se faria.

40. (VUNESP) Sobre a oração – *Vivia-se a ética* – é correto afirmar que

- a) seu verbo vai para o plural se o termo *ética* for flexionado no plural.
- b) o sujeito da oração é inexistente.
- c) o termo *ética* é complemento verbal (objeto indireto) do verbo *viver*.
- d) o pronome *se* é considerado índice de indeterminação do sujeito.
- e) o verbo pode tanto ir para o plural como ficar no singular, caso o termo *ética* seja flexionado no plural.

## CRASE

41. (VUNESP) Considere a seguinte frase do texto:

*É assim que campanhas de segurança no trânsito mundo afora tiveram sucesso.*

Se o início dessa frase for modificado para – *O sucesso no mundo afora se deveu...* – deverá ser completada, corretamente, com:

- a) à campanhas de segurança no trânsito.
- b) as campanhas de segurança no trânsito.
- c) às campanhas de segurança no trânsito.
- d) as programações de segurança no trânsito.
- e) à programas de segurança no trânsito.

42. (VUNESP) Considere os enunciados a seguir.

- I. Uma lei que, devido a todo esse empenho do governo estadual, “pegou”.
- II. Uma lei que, devido esse empenho todo do governo estadual, “pegou”.
- III. Uma lei que, devido à todo esse empenho do governo estadual, “pegou”.
- IV. Uma lei que, devido ao empenho todo do governo estadual, “pegou”.

Quanto à regência e ao uso ou não do acento indicativo da crase, estão corretos apenas os enunciados

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.



43. (VUNESP) Considere os trechos do texto.

*Aos poucos, o mundo corporativo está **incorporando** a prática milenar indiana...*

*Jessica Hollaender, diretora de recursos humanos, diz que a prática **está ligada** à estratégia da empresa.*

*...diz que a diferença da ioga oferecida em escritórios está na linguagem, que deve ser **adequada ao ambiente** das empresas.*

Assinale a alternativa em que a substituição dos termos em destaque atende às regras de regência verbal e nominal, estabelecidas pela norma-padrão.

- a) se rendendo à ... corresponde a uma ... apropriada as necessidades
- b) se rendendo à ... corresponde à uma ... apropriada às necessidades
- c) se rendendo a ... corresponde à uma ... apropriada às necessidades
- d) se rendendo à ... corresponde a uma ... apropriada às necessidades
- e) se rendendo a ... corresponde a uma ... apropriada as necessidades

44. (VUNESP) Assinale a alternativa em que o acento indicador de crase está empregado corretamente.

- a) O autor comparou as salas das casas modernas **à** jardins com teto.
- b) O amigo do autor recorreu **à** um arquiteto novo para fazer sua reforma.
- c) Em silêncio, o autor ficou **à** pensar nas casinhas que vira na revista.
- d) O autor imaginou um canto sossegado em que se entregará **à** morte.
- e) A casa que o autor quer não é semelhante **à** essas casas modernas.

45. (VUNESP) Insubordinação \_\_\_\_\_ exigência de rezar o Padre Nosso acaba na mídia. O envolvido, um estudante mineiro de 17 anos, demonstrou rebeldia \_\_\_\_\_ práticas de sua professora e teve sua atitude comparada \_\_\_\_\_ de Drummond, expulso de um colégio de jesuítas.

As lacunas da frase devem ser preenchidas, correta e respectivamente, por:

- a) a ... às ... aquela
- b) à ... às ... àquela
- c) à ... as ... aquela
- d) a ... às ... àquela
- e) à ... as ... àquela

46. (VUNESP) Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

*O sedentarismo está entre os principais fatores de risco que ameaçam \_\_\_\_\_ saúde. No entanto, é preciso ter cuidado ao começar \_\_\_\_\_ praticar atividades físicas. “Exercícios sem orientação profissional ou visando resultado a qualquer custo, normalmente, levam \_\_\_\_\_ sobrecarga de peso e podem provocar lesões nos ombros, nos joelhos e na lombar”, diz Helder Montenegro, diretor do Instituto de Tratamento da Coluna Vertebral. (www.estadao.com.br.)*

- a) a ...a ... à
- b) à ...à ... à
- c) a ...à ... a
- d) à ...à ... a
- e) à ...a ... à

47. (VUNESP) O lavrador acredita que tenha direito \_\_\_\_\_ terras em Rio Doce. Dá muito valor \_\_\_\_\_ coisas escritas em papel. E diz isso \_\_\_\_\_ seu interlocutor, pensando que este é homem do governo.

Em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas do enunciado devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- a) as ... as ... a
- b) a ... a ... à
- c) às ... às ... a
- d) à ... à ... à
- e) as ... à ... a

48. (VUNESP) Assinale a alternativa correta quanto ao uso do acento indicativo da crase, na continuidade da frase: *O atual governo teve o grande mérito histórico de dar visibilidade...*

- a) àqueles que são pobres.
- b) à quem é pobre.
- c) à pessoas pobres.
- d) à todas as pessoas pobres.
- e) à essas pessoas pobres.

- 49.** (VUNESP) Assinale a opção em que o acento indicativo da crase foi empregado corretamente.
- a) Cabe **à** cada um de nós ajudar quem precisa.  
b) Deveremos reverência **à** atitudes desse tipo.  
c) A imagem do avô chegou **à** todos pela internet.
- d) Muitos internautas prestaram ajuda **à** neta.  
e) A imprensa já informou **à** toda população.
- 50.** (VUNESP) Assinale a alternativa em que o acento indicativo de crase está empregado corretamente.
- a) O autor gostaria que sua história chegasse **à** quem estivesse no hospital.  
b) O autor gostaria que sua história chegasse **à** casais em conflito.  
c) O autor gostaria que sua história chegasse **à** alguém em Chicago.  
d) O autor gostaria que sua história chegasse **à** uma cozinheira.  
e) O autor gostaria que sua história chegasse **à** Nigéria.
- 51.** (VUNESP) Assinale a alternativa que completa a frase a seguir, apresentando o emprego correto do sinal indicativo de crase.
- Para as partidas no campo de futebol, estabeleceu-se uma nova regra – palavrão é falta – imposta...*
- a) **à** times dos bairros vizinhos.  
b) **à** pessoas que frequentam o local.  
c) **à** turma de peladeiros.
- d) **à** todos os moradores.  
e) **à** uma comunidade onde há muitas crianças.
- 52.** (VUNESP) Observando o emprego do sinal indicativo de crase, assinale a alternativa que completa corretamente a frase:
- Cada geração tem direito...*
- a) **à** oportunidades que o mundo oferece.  
b) **à** construir uma sociedade que expresse seu perfil.  
c) **à** comportamentos distintos das gerações passadas.
- d) **à** escolha de seus próprios valores.  
e) **à** uma existência rica em experiências.
- 53.** (VUNESP) Assinale a alternativa correta quanto ao uso do acento indicativo da crase.
- a) Os meninos querem que a chuva comece **à** cair.  
b) E os meninos ficam **à** espera de chuva intensa.  
c) As borboletas ainda não perceberam **à** leve chuva.
- d) Mas a chuva não chega **à** ninguém.  
e) As borboletas vão de um jardim **à** outro.
- 54.** (VUNESP) Assinale a alternativa que preenche as lacunas das frases, quanto ao sinal indicativo da crase.
- Para fazer vatapá, tutu \_\_\_\_\_ mineira e todas as comidas favoritas dos brasileiros.  
O papa quer interagir com a multidão, mas o risco será analisado caso \_\_\_\_\_ caso.  
Ajudar empresas \_\_\_\_\_ transformar seu ambiente de trabalho.*
- a) a ... a ... a          b) à ... à ... a          c) à ... a ... a          d) a ... à ... à          e) à ... à ... à
- 55.** (VUNESP) O sinal indicativo de crase está correto na alternativa:
- a) A banda de rock foi **à** Recife para a apresentação final da turnê.  
b) O vocalista observa perplexo **à** reação da plateia.  
c) O profissional, responsável por gravar as melhores imagens, está atento **à** esse último show.  
d) Há uma enorme tela no palco, e os espectadores posicionam-se frente **à** ela.  
e) Os integrantes tocam vários sucessos da banda e dedicam-se integralmente **à** plateia.

**56.** (VUNESP) Assinale a alternativa correta quanto ao uso do acento indicativo da crase.

- a) Os catadores andam à pé e coletam lixo reciclável pelas ruas da cidade.
- b) O lixo reciclável é destinado à aterros sanitários em municípios vizinhos.
- c) Os especialistas estão à procura de soluções para o tratamento do lixo.
- d) A prefeitura tem muito à fazer antes de implantar a coleta seletiva do lixo.
- e) A notícia do lixo em São Paulo chegou à Vossa Excelência pelo jornal.

**57.** (VUNESP) Assinale a alternativa cujas palavras preenchem, correta e respectivamente, o trecho a seguir.

Dirigi-me \_\_\_\_\_ essa professora a fim de colocar-me \_\_\_\_\_ disposição para o trabalho planejado \_\_\_\_\_ tanto tempo.

- a) a, a, a
- b) à, à, a
- c) à, a, há
- d) a, à, à
- e) a, à, há

**58.** (VUNESP) Assinale a frase correta quanto ao uso da crase.

- a) A discussão trata da transferência da corte portuguesa à esta cidade.
- b) Alguns historiadores são avessos à qualquer comemoração do evento.
- c) O Rio de Janeiro deveria dedicar-se ao combate à violência urbana.
- d) A violência urbana deve ser motivo de vergonha à toda a nação brasileira.
- e) Dom João VI recusou-se a ficar cara à cara com as tropas napoleônicas.

**59.** (VUNESP) Assinale a alternativa cujas palavras preenchem, correta e respectivamente, o trecho a seguir.

A ausência do gene do otimismo pode ser desfavorável \_\_\_\_\_ certas pessoas. Talvez por isso, alguns indivíduos se vejam, \_\_\_\_\_ vezes, propensos \_\_\_\_\_ uma crise de depressão.

- a) a ... às ... a
- b) à ... às ... a
- c) a ... as ... à
- d) a ... as ... a
- e) à ... às ... à

**60.** (VUNESP) Assinale a alternativa cujas palavras preenchem, correta e respectivamente, o trecho a seguir.

Deve-se dar atenção \_\_\_\_\_ pessoas que cuidam daqueles debilitados pela idade, pois \_\_\_\_\_ medida que esse convívio é intenso, o cuidador também pode adoecer se ficar \_\_\_\_\_ espera de um apoio que não vem. É importante encaminhá-lo \_\_\_\_\_ uma instituição onde possa compartilhar seus conflitos.

- a) as / à / à / a
- b) às / à / à / a
- c) às / à / à / a
- d) às / à / a / à
- e) as / a / à / à

**61.** (VUNESP) Observe as frases.

- I. À origem da oliveira está reservado um belo capítulo na mitologia.
- II. Tanto Poseidon quanto Atena queriam à guarda da cidade que estava prestes a ser fundada.
- III. Zeus resolveu que a cidade seria consagrada àquele que apresentasse a invenção mais proveitosa.

Quanto ao emprego do acento indicativo da crase, está correto apenas o contido em

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II
- e) I e III

**62.** (VUNESP) Assinale a alternativa em que a crase foi corretamente empregada, segundo a norma culta.

- a) No que concerne à economia brasileira, a crise deve ser menos grave.
- b) Os governantes, atônitos, assistiram à todos os eventos.
- c) A crise está relacionada à bancos que buscavam lucros irresponsavelmente.
- d) Quebras de grandes companhias não demorarão à acontecer.
- e) A dinâmica da economia capitalista pressupõe à existência de crises.

**63.** (VUNESP) Leia as frases.

- I. Nomes de animais passam à frequentar as eleições desde 1958.
- II. As eleições com grande incidência de votos nulos levaram a resultados discrepantes.
- III. Em qualquer pleito, a contagem de votos nulos deve ocorrer as claras.
- IV. Faz-se mister dar um fim a essa situação calamitosa de votos nulos.

De acordo com o uso do acento indicativo da crase, está correto apenas o contido em:

- a) I e II      b) II e IV      c) I e IV      d) III e IV      e) II e III

**64.** (VUNESP) Quanto ao uso do acento indicativo da crase, está correta a alternativa:

- a) Vou sempre a Campinas.      d) Estou à resolver questões linguísticas.  
b) Tudo que sei vou narrar à Vossa Excelência.      e) O gerente delegou competências a secretária.  
c) Ontem saiu à cavalo e não mais voltou.

**65.** (VUNESP) Assinale a alternativa correta quanto ao emprego da crase.

- a) Com certeza, o cigarro e ao álcool são prejudiciais à saúde da boca.  
b) A mucosa bucal, exposta à agentes cancerígenos, pode ser lesada.  
c) A displasia de grau intenso pode evoluir e chegar à um carcinoma.  
d) As pessoas devem começar à se preocupar com a saúde bucal.  
e) A má higienização da boca pode levar à lesões graves.

**66.** (VUNESP) A frase correta quanto ao uso do acento indicador de crase é

- a) Renato Janine Ribeiro demonstrou simpatia à cerveja Devassa.  
b) O filósofo brasileiro dedicou-se à analisar algumas decisões do Conar.  
c) O Conar demonstrou aprovação à duas propagandas envolvendo psicólogos.  
d) É senso comum que não se deve demonstrar preconceito à qualquer raça ou etnia.  
e) As propagandas de cervejas já buscam alternativas à essa conexão com a mulher objeto.

**67.** (VUNESP) Assinale a alternativa cujas palavras preenchem, correta e respectivamente, o trecho a seguir.

Quanto \_\_\_\_\_ perfil desejado, com vistas \_\_\_\_\_ qualidade dos candidatos, a franqueadora procura ser muito mais criteriosa ao contratá-los, pois eles devem estar aptos \_\_\_\_\_ comercializar seus produtos.

- a) ao / a / à      b) àquele / a / a      c) àquele / à / a      d) ao / à / à      e) àquele / à / à

**68.** (VUNESP) Malala vem fazendo campanha pelos direitos das meninas \_\_\_\_\_ educação desde os 11 anos, quando começou \_\_\_\_\_ escrever um blog para a BBC sobre a vida das meninas e mulheres no Paquistão sob o regime Taleban. Personalidades do mundo inteiro uniram-se \_\_\_\_\_ líderes mundiais que elogiam Malala devido \_\_\_\_\_ coragem que a caracteriza. (Carta Capital)

As lacunas da frase devem ser completadas, correta e respectivamente, por

- a) à...à...a...a      b) a...à...a...à      c) à...a...à...a      d) à...a...a...à      e) a...a...à...à

**69.** (VUNESP) Um aplicativo lançado pelo Google (chamado uProxy) permite que pessoas em países com internet livre deem \_\_\_\_\_ pessoas em países com conexões mais restritas uma linha aberta para terem acesso irrestrito \_\_\_\_\_ rede. Assim, um usuário no Brasil poderia deixar um amigo iraniano usar sua conexão para acessar \_\_\_\_\_ internet sem restrições.(CartaCapital)

As lacunas do texto devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- a) a ... à ... a      b) a ... a ... à      c) à ... à ... à      d) à ... a ... à      e) à ... à ... a

70. (VUNESP) A ministra de Direitos Humanos instituiu grupo de trabalho para proceder \_\_\_ medidas necessárias \_\_\_ exumação dos restos mortais do ex-presidente João Goulart, sepultado em São Borja (RS), em 1976. Com a exumação de Jango, o governo visa esclarecer se o ex-presidente morreu de causas naturais, ou seja, devido \_\_\_ uma parada cardíaca – que tem sido a versão considerada oficial até hoje –, ou se sua morte se deve \_\_\_ envenenamento. (<http://www.estadao.com.br>)

As lacunas da frase devem ser completadas, correta e respectivamente, por:

- a) a ... à ... a ... a                                  c) às ... a ... à ... a                                  e) a ... a ... a ... à  
b) as ... à ... a ... à                                  d) à ... à ... à ... a

71. (VUNESP) Leia o texto para responder à questão.

O Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, ligado \_\_\_\_\_ Presidência da República, aprovou resolução que, na prática, proíbe propaganda voltada \_\_\_\_\_ menores de idade no Brasil. O texto, que o órgão considera ter força de lei, torna abusivo o direcionamento de publicidade \_\_\_\_\_ esse público, com \_\_\_\_\_ intenção de persuadi-lo “para o consumo de qualquer produto ou serviço”. (<http://www1.folha.uol.com.br>)

Considerando-se o uso do acento indicativo de crase, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas nas do texto devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- a) a / à / à / à                                  c) a / à / a / à                                  e) à / a / à / à  
b) à / a / a / a                                  d) à / a / à / a

72. (VUNESP) A Organização Mundial de Saúde (OMS) atesta que o saneamento básico precário consiste \_\_\_ grave ameaça \_\_\_ saúde humana. Apesar de disseminada no mundo, a falta de saneamento básico ainda é muito associada \_\_\_ uma população de baixa renda, mais vulnerável devido \_\_\_ condições de subnutrição e, muitas vezes, de higiene inadequada. (<http://www.tratabrasil.org.br> Adaptado)

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto, segundo a norma-padrão da língua portuguesa.

- a) em ... a ... à ... a                                  c) de ... à ... a ... as                                  e) de ... a ... a ... às  
b) em ... à ... a ... a                                  d) em ... à ... à ... às

73. (VUNESP) Por volta de 2005 um surto de problemas oculares atingiu cerca de 100 crianças e adolescentes que haviam tomado banho de rio nesse balneário do extremo norte de Tocantins, \_\_\_\_\_ margens do Araguaia. Depois de nadar, elas passaram \_\_\_\_\_ reclamar de sensibilidade \_\_\_\_\_ luz, vermelhidão, coceira, dor e ardor nos olhos.

As lacunas do texto devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com:

- a) as ... à ... a                                  b) às ... a ... a                                  c) as ... à ... à                                  d) às ... à ... a                                  e) às ... a ... à

74. (VUNESP) Assinale a alternativa em que o trecho reescrito apresenta o emprego correto do sinal indicativo de crase.

- a) Além da combinação clássica de mais atividade física com melhor alimentação... → Além de atrelar mais atividade física à alimentação equilibrada...  
b) Só para citar um exemplo: 50% das mulheres que fumavam... → Fazendo alusão à uma parte do estudo: 50% das mulheres que fumavam...  
c) ... pesquisadores revisaram 42 estudos envolvendo mais de 1.800 pessoas... → pesquisadores propuseram-se à analisar 42 estudos envolvendo mais de 1.800 pessoas...  
d) ... atividade física em grupo diminui as condições que ameaçam a saúde... → atividade física em grupo restringe às condições que ameaçam a saúde...  
e) ... fica mais fácil vencer as resistências e encarar a mudança. → fica mais fácil opor-se à barreiras e encarar a mudança.

75. (VUNESP) Os fiscais do Ibama foram \_\_\_\_\_ Amazônia e lá chegaram \_\_\_\_\_ destruir equipamentos que eram destinados \_\_\_\_\_ atividades ilegais de extração de madeira.

De acordo com a norma-padrão, as lacunas da frase devem ser preenchidas, respectivamente, com: a)

- a) à ... à ... à                      b) a ... à ... à                      c) à ... a ... a                      d) a ... a ... à                      e) à ... à ... a

76. (VUNESP) Assinale a alternativa que completa corretamente a seguinte frase:

O leitor tem direito...

- a) à restrições com relação ao ponto de vista exposto pelo autor.  
b) à defesa da ideia de que outros colonizadores seriam preferíveis aos portugueses.  
c) à acreditar que o Brasil deveria ter sido colonizado por outros povos.  
d) à uma opinião diversa da veiculada por esse texto jornalístico.  
e) à argumentos que tornem discutível o parecer do autor.

77. (VUNESP) Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase está empregado corretamente.

- a) A autora diz ter crescido junto às flores.                      d) Se o passarinho não voa, é levado à piar.  
b) A garota imaginou que dariam tudo à ela.                      e) Ela comparou-se à um brotinho de feijão.  
c) A mãe deu à seu bebê um nome de pássaro.

## PRONOME PESSOAL

### COLOCAÇÃO PRONOMINAL

78. (VUNESP) *Um dos fundamentos da ioga é a meditação, e o indivíduo que pratica a **meditação** reconhece o estresse e aprende a controlar o estresse.*

Assinale a alternativa em que os pronomes substituem corretamente os termos em destaque, evitando, assim, a repetição de palavras.

- a) a pratica ... controlá-lo                      c) lhe pratica ... controlar-lhe                      e) lhe pratica ... controlá-lo  
b) a pratica ... controlar-lo                      d) a pratica ... controlar-lhe

79. (VUNESP) Assinale a frase em que os termos entre parênteses substituem, segundo as regras de colocação pronominal, a expressão em destaque.

- a) Obrigar os *motoristas* a fazer os testes. (Obrigar-nos).  
b) Ninguém é obrigado a fazer o *exame*. (fazer-lhe).  
c) Procurar *um médico*, para atestar que ele bebeu. (procurar-lo).  
d) Ele está sendo dirigido por alguém que tomou *umas cervejas*. (tomou-lhes).  
e) A polícia vai levar *um motorista* ao hospital? (levá-lo).

80. (VUNESP) Assinale a alternativa em que a substituição da expressão destacada pelo pronome pessoal, entre parênteses, está de acordo com a norma padrão.

- a) Esqueça a piada. (*esqueça-lhe*)  
b) Respeitamos mais as leis de trânsito. (*respeitamos-lhes*)  
c) Elas batem o carro. (*batem-lo*).  
d) As seguradoras criaram serviços especiais para atrair os clientes. (*atraí-los*)  
e) O objetivo é atender às exigências. (*atender-las*).

81. (VUNESP) ... *todos aqui têm suas raridades...* ... *também tenho a minha raridade.*

Ao substituir as expressões em destaque por pronomes, obedecendo às regras de emprego e colocação pronominal, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, tem-se:

- a) ... todos aqui as têm...; ... também a tenho.                      d) ... todos aqui lhes têm...; ... também lhe tenho.  
b) ... todos aqui têm-nas...; ... também tenho-a.                      e) ... todos aqui têm-lhes...; ... também tenho-lhe.  
c) ... todos aqui têm-las...; ... também tenho-la.

82. (VUNESP) Assinale a opção correta quanto à colocação pronominal.

- a) Fabiano não conteve-se e gritou com o filho.  
b) O pequeno sempre se intimidava diante do pai.  
c) Fabiano sempre dava-lhe algumas pancadas.  
d) Quando zanga-se, Fabiano fica ainda mais furioso.  
e) O menino não levantou-se, ao contrário, se deitou.

83. (VUNESP) Assinale a alternativa em que o pronome **se** está posicionado de acordo com a língua padrão.

- a) Espera-**se** iniciar a reforma no próximo mês.  
b) É preciso que conclua-**se** a obra o quanto antes.  
c) O dono da casa não importou-**se** com o valor da reforma.  
d) Ninguém atreveu-**se** a questionar as orientações do arquiteto.  
e) Onde vende-**se** uma casa com paredes grossas e muros bem altos?

84. (VUNESP) Observe a colocação dos pronomes destacados nas frases do texto:

- I. a moda não **se** limita mais aos jogos caseiros  
II. e todos admitam que trata-**se** de um time  
III. por mais que o jogo tenha sido bom de **se** ver

É adequado à norma-padrão colocar o pronome,

- a) em I, também depois do verbo.                      d) em II e III, também depois do verbo.  
b) em II, somente antes do verbo.                      e) em III, somente depois do verbo.  
c) em I e II, antes ou depois do verbo.

85. (VUNESP) A colocação pronominal está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa em:

- a) Ainda espera-**se** que o homem tenha controle sobre as máquinas.  
b) Os explosivos atômicos são perigos que impõem-**se** à humanidade.  
c) Já não imagina-**se** um futuro sem a presença das máquinas.  
d) Ninguém considera-**se** ameaçado por seu próprio computador.  
e) O doutor inglês especializou-**se** no estudo de energias renováveis.

86. (VUNESP) *A classe média está menor. Entre 1980 e 2000, sete milhões de pessoas que ocupavam essa faixa da sociedade perderam seus empregos e não conseguiram \_\_\_\_\_.*

Levando-se em conta o português na sua modalidade culta, a lacuna do texto deve ser preenchida com

- a) recuperar-lhes                      c) recuperar-lhe                      e) recuperá-los  
b) recuperá-las                      d) recuperar eles

87. (VUNESP) Assinale a alternativa que apresenta os trechos entre colchetes correta e respectivamente reescritos, com as expressões em negrito substituídas por pronomes, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa no que se refere ao uso e à colocação pronominal.

- [Viu a moça sorrir] com a borboleta e começar a dançar como uma bailarina.
- Viu quando ela, cheia de alegria, mandou beijos para uma andorinha [que sobrevoava um jardim].
- Caía a tarde quando sua mãe retornou do trabalho e [entregou à filha um presente]...

- a) Viu-a sorrir ... que o sobrevoava ... entregou-lhe um presente
- b) A viu sorrir ... que sobrevoava-o ... entregou-lhe um presente
- c) Viu-lhe sorrir ... que sobrevoava-lhe ... entregou-lhe um presente
- d) Viu-a sorrir ... que lhe sobrevoava ... entregou-a um presente
- e) Lhe viu sorrir ... que sobrevoava-lhe ... entregou-a um presente

88. (VUNESP) *Ambientada no século 23, a série sempre retratava as aventuras dos tripulantes da Enterprise, e a missão era explorar o espaço enfrentando o desconhecido. Trinta anos depois, a Motorola lançou o StarTAC, que popularizou o uso da telefonia móvel.*

Assinale a alternativa em que os pronomes substituem, corretamente, as expressões destacadas e estão colocados adequadamente nas frases de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- a) ... sempre retratava-as... / ... era explorá-lo... / ... que lhe popularizou...
- b) ... sempre retratava-as... / ... era o explorar... / ... que o popularizou...
- c) ... sempre lhes retratava... / ... era explorá-lo... / ... que popularizou-lhe...
- d) ... sempre as retratava... / ... era o explorar... / ... que popularizou-o...
- e) ... sempre as retratava... / ... era explorá-lo... / ... que o popularizou...

89. (VUNESP) Assinale a alternativa em que o pronome substitui corretamente a expressão em destaque e atende às regras de colocação estabelecidas pela norma-padrão.

- a) ... e outro formado só pelas que mais produziam ovos. → produziam-nos.
- b) ... o isolamento das superprodutivas aumentaria a quantidade de ovos gerada. → aumentaria-a.
- c) "Pessoas colaborativas tornam as empresas mais inteligentes"... → tornam-lhes mais inteligentes.
- d) Para alguns, a competitividade serve para criar uma atmosfera mais produtiva. → lhe criar.
- e) ... deu fama a seus rankings que dividiam os funcionários entre os 20% potenciais... → os dividiam entre os 20% potenciais...

90. (VUNESP) Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- a) As situações desconfortáveis em que nos colocam os horários demandam respostas assertivas.
- b) Exigir a participação dos mãos-curtas tem ajudado-nos a evitar sobrecarga de trabalho.
- c) Nos ensinaram que é imprescindível saber dizer não aos colegas que agem como braços-curtos.
- d) Segundo a autora, ameaças e práticas autoritárias conduziram-nos a resultados negativos.
- e) Ter segurança para expressar os próprios pensamentos frequentemente facilita-nos a convivência.



**91.** (VUNESP) Em “Os Stevensens, naquela noite, convidaram Helga e o esposo para o jantar”, os termos destacados estão substituídos pelo pronome pessoal oblíquo adequado, segundo a norma-padrão, em:

- a) ... convidaram-os para o jantar
- b) ... convidaram-los para o jantar
- c) ... convidaram-lhes para o jantar
- d) ... convidaram-nos para o jantar.
- e) ... convidaram-nas para o jantar

**92.** (VUNESP) I. O mendigo não interessou-se pelo trabalho.  
II. Ele é o mesmo senhor que nos pediu dinheiro ontem.  
III. Me informaram que a idosa não era tão pobre.

A colocação pronominal está de acordo com a norma culta apenas em

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II
- e) II e III

**93.** (VUNESP) Assinale a alternativa correta.

- a) Quase ninguém lembrava-se de que o partido tinha realizado os expurgos.
- b) O ministro da defesa tinha comprometido-se a rever os cálculos iniciais.
- c) A oposição perderia-se, mais tarde, em discussões sobre o óbvio.
- d) Uma alternativa que pode-se dizer eficiente é o motor bicombustível.
- e) Gabriel Garcia Marques não se repetiu, depois que ganhou o prêmio Nobel.

**94.** (VUNESP) Os versos do poema reescritos assumem versão correta quanto à colocação pronominal em:

- a) Aos da pesada, não diga-lhes que lamentamo-nos./ Me envie uma notícia boa.
- b) Aos da pesada, não diga-lhes que nos lamentamos./ Me envie uma notícia boa.
- c) Aos da pesada, não lhes diga que lamentamo-nos./ Envie-me uma notícia boa.
- d) Aos da pesada, não lhes diga que nos lamentamos./ Envie-me uma notícia boa.
- e) Aos da pesada, não lhes diga que nos lamentamos./ Me envie uma notícia boa.

**95.** (VUNESP) Observe as construções:

- I. Dessas, até 70% escapam dos aterros sanitários e contaminam o meio ambiente.
- II. No Paraná, eles, de forma pioneira, começaram os testes com sacolas biodegradáveis.
- III. ... partículas invisíveis continuariam a prejudicar o meio ambiente.

Considerando as regras de regência, assinale a alternativa em que a forma verbal se mantém correta e com as expressões destacadas corretamente substituídas por pronomes.

- a) contaminam-lhe, começaram-nos, prejudicá-lo.
- b) contaminam-o, começaram-os, prejudicar-lhe.
- c) contaminam-o, começaram-os, prejudicá-lo.
- d) contaminam-no, começaram-nos, prejudicá-lo.
- e) contaminam-no, começaram-os, prejudicar-lhe.

**96.** (VUNESP) Assinale a opção correta quanto à colocação pronominal.

- a) Fabiano não conteve-se e gritou com o filho.
- b) O pequeno sempre se intimidava diante do pai.
- c) Fabiano sempre dava-lhe algumas pancadas.
- d) Quando zanga-se, Fabiano fica ainda mais furioso.
- e) O menino não levantou-se, ao contrário, se deitou.

97. (VUNESP) Leia o trecho do quarto parágrafo:

*A atitude imediatista praticamente impacta todas as decisões...*

O pronome que substitui corretamente a expressão destacada e está adequadamente colocado no trecho selecionado encontra-se em:

- a) A atitude imediatista praticamente impacta-as...                      d) A atitude imediatista praticamente impacta-lhes...  
b) A atitude imediatista praticamente as impacta...                      e) A atitude imediatista praticamente lhes impacta...  
c) A atitude imediatista praticamente impacta-se...

98. (VUNESP) De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, o pronome destacado está corretamente colocado na frase em:

- a) Em tratando-**se** de estabelecer prioridades financeiras, a ida ao supermercado é boa estratégia.  
b) **Se** publicam, atualmente, muitos livros que tratam de economia doméstica.  
c) Muitas pessoas felizmente tornaram-**se** menos consumistas, evitando a compra de itens desnecessários.  
d) As pessoas que **se** dispõem a pechinchar fazem negociações vantajosas e sempre economizam.  
e) Alguns jovens dedicariam-**se** a usar bem a própria mesada, se não tivessem pais que atendem a todas as suas vontades.

99. (VUNESP) Leia a frase do quarto parágrafo.

As crianças catavam conchas para colar, e era difícil fazer um buraquinho com um prego e um martelinho, sem quebrar a concha, para passar o barbante.

As expressões destacadas na frase podem ser substituídas corretamente por:

- a) catavam-nas / fazê-lo / quebrá-la.    d) catavam-lhes / fazê-lo / quebrá-la.  
b) catavam-nas / fazê-lo / quebrar-lhe.    e) catavam-lhes / fazer-lhe / quebrá-la.  
c) catavam-nas / fazer-lhe / quebrar-lhe.

100. (VUNESP) O contexto em que o pronome “se” pode ser colocado antes ou depois do verbo, é:

- a) ... como todas as repúblicas que se prezam...    d) ... não se sabia bem...  
b) Chamava-se o deputado Felixhimino ben Karpatoso.    e) ... embora nada se conhecesse dele.  
c) ... de cinquenta em cinquenta anos descobria-se nele um produto...

## CONCORDÂNCIA

101. (VUNESP) No trecho – ... *existem mais ataques contra os homens*. – substituindo- se o verbo *existir* pela locução *poder haver* e mantendo-se a frase no mesmo tempo verbal, obtém-se corretamente:

- a) ...podem haver mais ataques contra os homens.  
b) ...poderiam haver mais ataques contra os homens.  
c) ...poderá haver mais ataques contra os homens.  
d) ...pode haver mais ataques contra os homens.  
e) ...podiam haver mais ataques contra os homens.

102. (VUNESP) Assinale a frase correta quanto à concordância verbal.

- a) Naquele tempo, não existiam computadores.  
b) Naquele tempo, as pessoas não tinha computadores.  
c) Naquele tempo, não se encontrava facilmente computadores.  
d) Naquele tempo, nem haviam os computadores.  
e) Naquele tempo, nem se ouviam falar dos computadores.

**103.** (VUNESP) Até o meio-dia e \_\_\_\_ deste domingo, já \_\_\_\_\_ participado das primeiras competições paraolímpicas cerca de 40% dos atletas inscritos. Desse grupo, muitos são atletas sul-americanos que, \_\_\_\_\_ semanas, \_\_\_\_\_ treinando no país-sede.

Os termos que preenchem, correta e respectivamente, as lacunas do texto são:

- a) meia ... havia ... fazem ... vem  
b) meia ... haviam ... faz ... vêm  
c) meio ... havia ... fazem ... vêm  
d) meio ... haviam ... faz ... vem  
e) meio ... haviam ... fazem ... vêm

**104.** (VUNESP) I. Ambos têm uma filha de três anos.  
II. A opinião dos ortopedistas, pelo visto, caem no vazio.  
III. No Brasil, existe meninas entre 3 e 10 anos com hora marcada no salão...

Quanto à concordância verbal, está correto apenas o contido em

- a) I  
b) II  
c) III  
d) I e III  
e) II e III

**105.** (VUNESP) Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal.

- a) Se um dos peladeiros não se atêm à regra, o time é prejudicado.  
b) A atitude de expor opiniões, ideias e emoções com confiança e sem intimidação chamam-se assertividade.  
c) Faz alguns meses que a empresa vem procurando aprimorar sua infraestrutura.  
d) Deveria existir áreas verdes em todas as regiões das grandes cidades.  
e) Houveram muitas queixas dos moradores, por isso se determinou que palavrão é falta.

**106.** (VUNESP) De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, a concordância verbal está correta em:

- a) Ela não pode usar o celular e chamar um taxista, pois acabou os créditos.  
b) Esta empresa mantém contato com uma rede de táxis que executa diversos serviços para os clientes.  
c) À porta do aeroporto, havia muitos táxis disponíveis para os passageiros que chegavam à cidade.  
d) Passou anos, mas a atriz não se esqueceu das calorosas lembranças que seu tio lhe deixou.  
e) Deve existir passageiros que aproveitam a corrida de táxi para bater um papo com o motorista.

**107.** (VUNESP) Uma amiga mostrava-me as fotos do primogênito que \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ na memória do laptop até que \_\_\_\_\_ melhores dias.

O trecho deve ser corretamente preenchido com:

- a) foi tirada ... permanecia ... houvesse  
b) foram tiradas ... permaneciam ... houvessem  
c) foram tiradas ... permanecia ... houvesse  
d) foi tirada ... permaneciam ... houvessem  
e) foram tiradas ... permaneciam ... houvesse

**108.** (VUNESP) O termo em destaque na frase – *Segundo alguns historiadores, houve dois sacolejões maiores na história da humanidade.* – pode ser corretamente substituído por:

- a) ocorreram  
b) sucedeu-se  
c) existiu  
d) houveram  
e) aconteceu

**109.** (VUNESP) Considerando a concordância verbal, assinale a alternativa em que a frase do texto, reescrita, obedece à norma-padrão da língua portuguesa.

- a) Chamou a minha atenção, nos dois sujeitos altos, esguios e endinheirados, um trambolho grande.  
b) À minha frente, no caixa, haviam dois holandeses com vestes diferentes.  
c) As verdadeiras intenções do forasteiro era conhecida da comissária de bordo brasileira.  
d) Seria de muito valor se algumas lições do Mundial fosse aproveitadas pelo povo brasileiro.  
e) A lição que os japoneses nos deixaram trarão um ganho histórico para o país.

**110.** (VUNESP) Assinale a alternativa correta quanto à concordância.

- a) Era intercalados entre os números musicais pequenas cenas de radioteatro.
- b) Uma marcha de grandes vitórias foram iniciadas pelo radioteatro.
- c) Duraram praticamente dois anos a primeira autêntica história seriada radiofônica.
- d) Quando a Rádio Nacional faz 20 anos, cerca de 50% das transmissões incluem novelas.
- e) Foi prometido fotografia dos artistas e álbum a quem enviassem um rótulo “Colgate”.

**111.** (VUNESP) Assinale a alternativa que obedece às regras de concordância verbal.

- a) Havia muitos ciclistas participando da prova.
- b) Chegou as férias e muitos colegas de Calvin aproveitam para passear de bicicleta.
- c) Deve ser duas horas, pois o calor nas ruas está muito forte.
- d) Sempre existiu problemas de trânsito em metrópoles como São Paulo e Paris.
- e) Nesta cidade, falta mais cuidados com a conservação das ciclovias.

**112.** (VUNESP) Assinale a alternativa correta quanto à concordância nominal e verbal.

- a) A identificação dos talentos precoces e a oferta de oportunidades e incentivos fará com que existam mais jovens interessados e voltados à pesquisa no Brasil.
- b) A identificação dos talentos precoces e a oferta de oportunidades e incentivos farão com que haja mais jovens interessados e voltados à pesquisa no Brasil.
- c) A identificação dos talentos precoces e a oferta de oportunidades e incentivos farão com que hajam mais jovens interessado e voltada à pesquisa no Brasil.
- d) A identificação dos talentos precoces e a oferta de oportunidades e incentivos fará com que exista mais jovens interessados e voltados à pesquisa no Brasil.
- e) A identificação dos talentos precoces e a oferta de oportunidades e incentivos farão com que hajam mais jovens interessado e voltado à pesquisa no Brasil.

**113.** (VUNESP) A baixa na qualidade de vida das pessoas \_\_\_\_\_ da perda dos seus empregos. Quem \_\_\_\_\_ superar essa situação poderá ser considerado um herói.

Os espaços devem ser preenchidos, respectivamente, com as seguintes formas verbais:

- a) advêm ... souber
- b) advém ... saber
- c) advêm ... saber
- d) advém ... souber
- e) advêm ... saber

**114.** (VUNESP) Assinale a alternativa em que a frase, formulada a partir das ideias do terceiro parágrafo, está correta quanto à concordância verbal e nominal estabelecida pela norma-padrão da língua portuguesa.

- a) Conduzida pela Universidade de Stanford, nos EUA, pesquisas avaliaram o nível de autodisciplina de algumas crianças submetida a teste.
- b) Dados interessantes acerca do comportamento humano foram revelados pelos estudos dedicados à capacidade de resistência dos indivíduos.
- c) Segundo os resultados que se obteve, alcançou mais sucesso na vida as crianças que não se iludiram com recompensas imediatas.
- d) Algumas crianças, por elas mesmos, isto é, sem interferência dos adultos, superou a tentação de uma premiação imediata.
- e) Fazem aproximadamente cinquenta anos que a Universidade de Stanford, cotada entre as mais conceituada do mundo, decidiu desenvolver essa pesquisa.

**115.** (VUNESP) Assinale a alternativa em que a reescrita do período “Além da óbvia extensão da floresta, outros fatores tornam complexa a fiscalização.” está correta quanto à concordância, de acordo com a norma-padrão.

- a) Além da óbvia extensão da floresta, há outros fatores que tornam complexas qualquer outras atividades de fiscalização.
- b) Além da óbvia extensão da floresta, existe outros fatores que tornam complexas qualquer outras atividades de fiscalização.
- c) Além da óbvia extensão da floresta, sabem-se de outros fatores que tornam complexa quaisquer outras atividades de fiscalização.
- d) Além da óbvia extensão da floresta, há outros fatores que tornam complexas quaisquer outras atividades de fiscalização.
- e) Além da óbvia extensão da floresta, existem outros fatores que torna complexas quaisquer outras atividades de fiscalização.

**116.** (VUNESP) As formas verbais destacadas podem ser substituídas, correta e respectivamente, por:

- . *Não foi fácil: entrei no auditório, e estavam ali talvez umas 300 pessoas para escutar...*
- . *Existiram bons legados e maus legados.*
- . *Os portugueses deixaram o Brasil há quase 200 anos...*

- a) reunia-se; Houve; faz.
- b) reunia-se; Houveram; fazem.
- c) reuniam-se; Houve; faz.
- d) reuniam-se; Houveram; fazem.
- e) reuniam-se; Houveram; faz.

**117.** (VUNESP) \_\_\_\_\_ em promover a igualdade de gênero e etnias, os episódios de “Jornada nas Estrelas” retratavam o empenho e a coragem \_\_\_\_\_ da tripulação que, conjuntamente, agia para superar todas as adversidades.

As lacunas da frase devem ser preenchidas, correta e respectivamente, por:

- a) Interessada ... contínuas
- b) Interessada ... contínuos
- c) Interessado ... contínuos
- d) Interessados ... contínuos
- e) Interessados ... contínuas

## PRONOME RELATIVO

**118.** (VUNESP) “O prêmio, isto é, o poder, é conquistado, pelo vitorioso, por um período fixo, ao cabo do qual o jogo se reinicia.”

A expressão pronominal “do qual”, em destaque no trecho, refere-se a:

- a) O prêmio
- b) o poder
- c) conquistado
- d) vitorioso
- e) um período fixo

**119.** (VUNESP) O pronome “onde” está corretamente empregado em:

- a) Aquele foi um período de sua vida onde ele se sentiu muito entusiasmado com seus projetos.
- b) Esta instituição, reconhecida internacionalmente e onde estudaram famosos arquitetos, fará a restauração da propriedade.
- c) Nos próximos meses, onde todos os condôminos se comprometeram a colaborar, pretende-se 20% de economia no consumo de água.
- d) Nossos avós paternos nos contaram que se conheceram na França em 1918, ano onde terminou a Primeira Guerra.
- e) Para a entrevista de trabalho, ela optou por um vestido chamativo onde deveria ter optado por uma roupa mais discreta.

**120.** (VUNESP) Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da frase.

A lancha \_\_\_\_\_ os alunos necessitam para irem até a escola tem capacidade \_\_\_\_\_ recolher mais de 14 crianças.

- a) que ... com  
b) a que ... a  
c) por que ... para  
d) de que ... de  
e) para que ... em

**121.** (VUNESP) Considerando o emprego do pronome relativo e a regência verbal, assinale a alternativa cuja frase está correta, segundo a norma-padrão da língua portuguesa.

- a) Há gritos nas arquibancadas, **que** ficam os espectadores.  
b) O narrador era fã de Domingos, **cujas** “tiradas” admirava.  
c) Ficaram conhecidas as bicicletas de Leônidas, **que** se refere o narrador.  
d) Os espanhóis defendem as touradas, **cujas** são uma espécie de retrato psicológico do país.  
e) Para o narrador, o campo de futebol é o lugar **o qual** se pode divertir e viver.

**122.** (VUNESP) A frase redigida em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa é:

- a) A velhice, contra a qual muitos lutam, é inevitável.  
b) O Leblon, que fica o Baixo Vovô, é um bairro festivo do Rio.  
c) O rock, que muitos jovens se dedicam, também agrada aos velhos  
d) Há 60 anos, os idosos, de cujas vidas eram mais pacatas, viviam menos  
e) Jovens e velhos gostam de esportes, os quais os benefícios são visíveis.

**123.** (VUNESP) Assinale a alternativa em que a preposição em destaque está empregada corretamente e de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- a) O aumento da frequência cardíaca, de que o autor menciona, é prejudicial às pessoas hipertensas.  
b) O “vírus” do outro, com que o autor se refere, é o comportamento agressivo do outro motorista.  
c) O excesso de adrenalina, a que o autor faz alusão, pode provocar danos à saúde.  
d) Viajar imaginariamente para lugares aprazíveis, em que o autor cita, tranquiliza a nossa mente.  
e) Fazer alongamento, atitude para que o autor propõe, relaxa e distrai a pessoa a qualquer momento.

**124.** (VUNESP) Assinale a alternativa que completa, preservando o sentido do texto e de acordo com a norma-padrão, a frase do texto: *Vocês se lembram de meu amigo Toninho Vernáculo...*

- a) em quem já fiz alusão uma vez.  
b) de quem já mencionei uma vez.  
c) a quem já me reportei uma vez.  
d) com quem já me referi uma vez.  
e) para quem já citei uma vez.

**125.** (VUNESP) Assinale a alternativa em que o pronome relativo **onde** foi empregado corretamente, a exemplo do que ocorre no trecho do quarto parágrafo: *o que revela o grande número de domicílios situados em localidades onde o esgoto é a céu aberto.*

- a) Durante o verão as atividades esportivas, onde nós sempre participamos, têm recebido o apoio de várias instituições.
- b) A multinacional de autopeças, onde as ações perderam valor na Bolsa, teve os pedidos de empréstimo recusados pelos bancos.
- c) Nos dias atuais, onde todos querem fazer sucesso a qualquer preço, menosprezam-se os valores éticos.
- d) Muitas cidades do interior, onde a vida é mais tranquila, têm recebido novos moradores vindos das grandes metrópoles.
- e) Em janeiro, onde os aeroportos ficam lotados, muitas famílias aproveitam as férias escolares para viajar.

**126.** (VUNESP) Considere a frase:

“De 38 países pesquisados, o Brasil é o segundo mercado em que as empresas têm mais dificuldade para encontrar talentos, atrás apenas do Japão.”

A expressão destacada pode ser corretamente substituída, mantendo-se inalterado o sentido do texto original e de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, por:

- a) no qual.
- b) pelo qual.
- c) do qual
- d) com o qual.
- e) em cujo o qual.

**127.** (VUNESP) Os atalhos \_\_\_\_\_ são tentadores, mas podem trazer resultados frustrantes.

Atendendo à norma-padrão de regência verbal, a lacuna dessa frase deve ser preenchida com:

- a) pelos quais muitos optam
- b) aos quais muitos acreditam
- c) dos quais muitos se apoiam
- d) com que muitos se utilizam
- e) em que muitos valorizam

**128.** (VUNESP) Assinale a alternativa que dá sequência à frase do primeiro quadrinho, de acordo com a norma-padrão de regência verbal e de emprego do pronome relativo.

Pode não parecer, mas o Snoopy é o tipo do cão...

- a) a que os ladrões temem de encontrar pela frente.
- b) que os ladrões fogem apavorados quando veem.
- c) cujo comportamento desperta pavor nos ladrões.
- d) o qual os ladrões podem tropeçar.
- e) ao qual amedronta a ladrões.

## PONTUAÇÃO

**129.** (VUNESP) Assinale a alternativa correta quanto à pontuação.

- a) É preciso racionalizar os sistemas de saúde e de justiça, pois para o cidadão nada, é pior, do que a justiça e o atendimento médico que, nunca chegam.
- b) É preciso racionalizar os sistemas de saúde e de justiça, pois para, o cidadão, nada é pior do que, a justiça e o atendimento médico, que nunca chegam.
- c) É preciso racionalizar, os sistemas de saúde e de justiça, pois para o cidadão, nada, é pior do que a justiça e o atendimento médico que nunca chegam.
- d) É preciso racionalizar os sistemas de saúde e de justiça, pois, para o cidadão, nada é pior do que a justiça e o atendimento médico que nunca chegam.
- e) É preciso, racionalizar os sistemas de saúde e de justiça, pois, para o cidadão nada, é pior do que a justiça e o atendimento médico que nunca chegam.

**130.** (VUNESP) A pontuação está corretamente empregada na alternativa:

- a) Os dados coletados pela pesquisa que entrevistou, 200 mil pessoas, compõem um termômetro de satisfação, ou seja, um indicador do que torna as pessoas felizes.
- b) Os dados coletados, pela pesquisa, que entrevistou 200 mil pessoas compõem, um termômetro de satisfação, ou seja um indicador do que torna as pessoas felizes.
- c) Os dados coletados pela pesquisa que, entrevistou 200 mil pessoas, compõem um termômetro, de satisfação ou seja um indicador, do que torna as pessoas felizes.
- d) Os dados, coletados pela pesquisa, que entrevistou 200 mil pessoas compõem um termômetro de satisfação, ou seja um indicador do que torna as pessoas felizes.
- e) Os dados coletados pela pesquisa, que entrevistou 200 mil pessoas, compõem um termômetro de satisfação, ou seja, um indicador do que torna as pessoas felizes.

**131.** (VUNESP) Assinale a alternativa em que as vírgulas estão empregadas corretamente.

- a) Durante as férias, em casa de campo, os piores inimigos são os insetos que constantemente, atacam as comidas preparadas para o churrasco, ou picam os veranistas causando até mesmo reações alérgicas em algumas pessoas.
- b) Durante as férias em casa de campo, os piores inimigos são os insetos que, constantemente, atacam as comidas preparadas para o almoço ao ar livre ou picam os veranistas, causando até mesmo reações alérgicas em algumas pessoas.
- c) Durante as férias em casa de campo os piores inimigos, são os insetos que constantemente atacam as comidas preparadas para o churrasco, ou picam os veranistas causando, até mesmo, reações alérgicas em algumas pessoas.
- d) Durante as férias, em casa de campo os piores inimigos são os insetos, que constantemente atacam as comidas, preparadas para o churrasco ou picam os veranistas causando até mesmo reações alérgicas, em algumas pessoas.
- e) Durante as férias em casa de campo os piores inimigos são os insetos que constantemente, atacam as comidas preparadas, para o churrasco, ou picam os veranistas causando, até mesmo reações alérgicas em algumas pessoas.

**132.** (VUNESP) Assinale a alternativa em que os sinais de pontuação estão empregados segundo os mesmos princípios da norma-padrão adotados na passagem em destaque – *A República dos Estados Unidos da Bruzundanga tinha, como todas as repúblicas que se prezam, além do presidente e juizes de várias categorias, um Senado e uma Câmara de Deputados, ambos eleitos por sufrágio direto e temporários ambos, com certa diferença na duração do mandato: o dos senadores, mais longo; o dos deputados, mais curto.*

- a) A separação os fez perder muita coisa: ele, a guarda dos filhos; ela, a casa em que morava com as crianças.
- b) Há algo importante a explicar: a perda de clientes, muitos deles inadimplentes; entretanto, ninguém fala nada.
- c) Os meios de divulgação são os seguintes: internet, mensagem de celular e jornais; com eles, atingiremos o público.
- d) Foi o que disse o funcionário: o carregamento não chegou, ainda; e os pedidos estão se acumulando, mais e mais.
- e) Fui reticente, mas agora me explico: meu dinheiro acabou, nada me resta; e meu pai não pode me ajudar, coitado.



**133.** (VUNESP) Assinale a alternativa que reescreve o trecho do terceiro parágrafo do texto de acordo com a norma-padrão de pontuação da língua portuguesa.

- a) A gordura abdominal, em excesso é perigosa, pois leva à síndrome metabólica, isto é: aumenta as chances de desenvolver diabetes, problemas cardíacos, e gordura no fígado entre outras doenças.
- b) A gordura abdominal em excesso é perigosa, pois, leva à síndrome metabólica isto é, aumenta as chances de desenvolver, diabetes, problemas cardíacos e gordura no fígado, entre outras doenças.
- c) A gordura abdominal, em excesso, é perigosa, pois leva à síndrome metabólica isto é: aumenta as chances de desenvolver, diabetes, problemas cardíacos, e gordura no fígado entre outras doenças.
- d) A gordura abdominal em excesso é perigosa, pois leva à síndrome metabólica, isto é, aumenta as chances de desenvolver diabetes, problemas cardíacos e gordura no fígado, entre outras doenças.
- e) A gordura abdominal em excesso, é perigosa, pois leva à síndrome metabólica, isto é, aumenta as chances de desenvolver diabetes, problemas cardíacos, e gordura no fígado, entre outras doenças.

**134.** (VUNESP) Assinale a alternativa em que a pontuação foi empregada de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- a) O moço delegado cruzando, as mãos atrás da cabeça, fechou os olhos e pôs-se a pensar, na vida, na solidão, em ter uma namorada. Abriu os olhos e lá estava o velhinho a observá-lo com curiosidade!
- b) O moço delegado, cruzando as mãos atrás da cabeça, fechou os olhos e pôs-se a pensar: na vida, na solidão, em ter uma namorada... Abriu os olhos e lá estava o velhinho a observá-lo com curiosidade.
- c) O moço delegado, cruzando as mãos atrás da cabeça, fechou os olhos e pôs-se a pensar: na vida, na solidão, em ter uma namorada. Abriu os olhos e lá estava, o velhinho a observá-lo com curiosidade!
- d) O moço delegado cruzando, as mãos atrás da cabeça, fechou os olhos e pôs-se a pensar, na vida, na solidão, em ter uma namorada... Abriu os olhos e, lá estava, o velhinho a observá-lo com curiosidade.
- e) O moço delegado cruzando as mãos atrás da cabeça, fechou os olhos, e pôs-se a pensar: na vida, na solidão, em ter uma namorada... Abriu os olhos e lá estava, o velhinho a observá-lo, com curiosidade.

## QUESTÕES COM MAIS DE UM TEMA

**135.** (VUNESP) Na Zona Sul, a montanha que \_\_\_\_\_ com o lixo não recolhido chegaria \_\_\_\_\_ altura do Pão de Açúcar. Isso para nós, os pobres, cuja comida e cujo consumo não chegam \_\_\_\_\_ 1 kg de lixo/dia. Nos países ricos, em média \_\_\_\_\_ 2 kg de lixo/dia.

As lacunas da frase devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com:

- a) faria-se ... a ... à ... geram-se
- b) se faria ... à ... à ... se geram
- c) faria-se ... a ... a ... se geram
- d) far-se-ia ... a ... a ... geram-se
- e) se faria ... à ... a ... geram-se

**136.** (VUNESP) Os celulares \_\_\_\_\_ aplicativos que permitem \_\_\_\_\_ pessoas agir com independência em algumas situações, \_\_\_\_\_ uma consequência negativa pode ser o isolamento social, a ausência de contato humano.

As lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- a) tem ... às ... porém
- b) tem ... as ... quando
- c) tem ... às ... portanto
- d) têm ... às ... porém
- e) têm ... as ... quando

**137.** (VUNESP) Assinale a alternativa em que a frase está correta do ponto de vista da regência nominal e da concordância verbal.

- a) É grande a probabilidade de que a venda de bebidas alcoólicas contribua para o vício.
- b) É grande a probabilidade que a venda de bebidas alcoólicas contribua para o vício.
- c) É grande a probabilidade de que a venda de bebidas alcoólicas contribuam para o vício.
- d) É grande a probabilidade a que a venda de bebidas alcoólicas contribuam para o vício.
- e) É grande a probabilidade cuja venda de bebidas alcoólicas contribuam para o vício.

**138.** (VUNESP) “O escritor toca nas significações existentes para torná-las destoantes, estranhas, e para conquistar, devido \_\_\_\_\_ estranheza, uma nova harmonia que se aposse do leitor, envolvendo-\_\_\_\_\_”.

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas da frase devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com:

- a) à ... o                      b) a ... lhe                      c) essa ... lhe                      d) à essa ... o                      e) a essa ... lhe

**139.** (VUNESP) “Os pagamentos das Guias de recolhimento de impostos, taxas e contribuições devem ser feitas pela própria empresa, nunca deixe para serem pagos pelos responsáveis pela contabilidade, essa é uma atribuição da empresa”.

Nesse segmento do texto há um problema de correção, que é:

- a) a grafia de Guia com letra maiúscula inicial;
- b) a forma de plural “impostos”;
- c) a redundância no emprego de “própria”;
- d) o emprego inadequado do demonstrativo “essa”;
- e) a concordância errada de “feitas”.

**140.** (VUNESP) Assinale a alternativa cujo enunciado está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

- a) Especialistas afirmam que não têm feito-se as orientações adequadas para o consumo consciente regrado de água.
- b) Se a população manter os atuais níveis de consumo de água, brevemente ela será um produto escasso.
- c) Atravéz de vários estudos, conclui-se que o atual ritmo de consumo de água pode resultar num futuro desastroso.
- d) Todos os cidadãos reconhecem que os maus-tratos à natureza têm resultado em medo da falta de recursos hídricos.
- e) Pessoas que normalmente gastavam água sem pensar no futuro, hoje tem-lhe economizado.

**141.** (VUNESP) Assinale a alternativa que preenche, respectivamente, as lacunas da frase, conforme a norma-padrão da língua.

\_\_\_\_\_anos, estudiosos \_\_\_\_\_ acerca da contribuição que o conhecimento dos buracos negros pode trazer \_\_\_\_\_nossas vidas.

- a) Há ... têm questionado-se ... a
- b) Há ... têm se questionado ... a
- c) Há ... têm se questionado ... à
- d) A ... têm questionado-se ... a
- e) A ... têm se questionado ... à

**142.** (VUNESP) \_\_\_\_\_ escolas que \_\_\_\_\_ em prática a troca de mensagens, enviando frequentemente \_\_\_\_\_ famílias informações a respeito do desempenho dos filhos.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas dessa frase.

- a) Existe ... põe ... às                      c) Existem ... põe ... as                      e) Existem ... põem ... as  
b) Existe ... põem ... as                      d) Existem ... põem ... às

**143.** (VUNESP) Assinale a alternativa que preenche as lacunas do texto a seguir, observando o emprego do sinal de crase e a conjugação verbal, segundo a norma-padrão.

Implantaremos um sistema capaz de levar \_\_\_\_\_ consumidores fiéis informações sobre nossas promoções, \_\_\_\_\_ partir do momento em que forem lançadas. Se \_\_\_\_\_ de recursos suficientes, anunciaremos prêmios que atraiam clientes, para que \_\_\_\_\_ incondicionalmente \_\_\_\_\_ campanhas promocionais.

- a) aqueles ... a ... dispormos ... aderem ... as                      d) aqueles ... à ... dispormos ... adiram ... as  
b) àqueles ... a ... dispusermos ... adiram ... às                      e) aqueles ... a ... dispormos ... adiram ... as  
c) àqueles ... à ... dispusermos ... aderem ... às

**144.** (VUNESP) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas no texto a seguir:

*Embora um hospital, para muitos, associe-se \_\_\_\_\_ imagem de um lugar sombrio e triste, existe nele uma beleza que poucos \_\_\_\_\_. Não sei se pelo tempo que vivo aqui, aprendo \_\_\_\_\_ ver essa beleza que muitas vezes produz \_\_\_\_\_ uma sensação de completa felicidade.*

- a) à...veem...a...em mim                      c) a...veem... a...a mim                      e) a...veem...à...em mim  
b) à...vêm...à...me                      d) à...vêm...a...me

**145.** (VUNESP) Assinale a alternativa cujas palavras completam, correta e respectivamente, as lacunas do texto:

*O aquecimento e a seca que assolaram o norte da África há 5000 anos forçaram espécies ancestrais dos mosquitos a adaptar-se \_\_\_\_\_ ambientes \_\_\_\_\_ os homens armazenavam água. A febre chicungunha, que emergiu na África, chegou \_\_\_\_\_ Ásia e \_\_\_\_\_ Américas.*

- a) aos...em que...à...às                      c) os...em que...à...às                      e) os...em que...a...às  
b) nos...que...a...às                      d) aos...que...à...as

**146.** (VUNESP) A alternativa que apresenta colocação dos pronomes e pontuação corretas é:

- a) Nos foi informado, que as delegações visitariam-nos amanhã, depois das 15 horas.  
b) Afirmam-nos que os produtos, assim como as notas fiscais, estarão disponíveis amanhã, para que os despachem.  
c) Perguntou-me: se eu estaria disposto, a entregar as provas, que me dariam proteção.  
d) Ninguém comprometeu-se com o projeto, afirmando: que era perda de tempo.  
e) Tendo elogiado-nos pela rapidez, na entrega, garantiram que vão ficar fregueses.

**147.** (VUNESP) Assinale a alternativa redigida de acordo com a norma-padrão de colocação dos pronomes destacados e de emprego do sinal indicativo de crase.

- a) Por certo todos comportariam-se adequadamente durante a cerimônia à que comparecessem as autoridades.
- b) Ninguém se aventurou a fazer lances à partir de dois milhões de reais pela obra do pintor.
- c) Nos esconderam em uma fazenda, temendo que ficássemos expostos à agressões.
- d) Ainda me comove a situação da família da vítima, à qual só resta chorar o assassinato do pai.
- e) Nada incomodados com à censura de toda a imprensa, os terroristas se responsabilizaram por mais um ataque a civis.

**148.** (VUNESP) Assinale a alternativa correta, de acordo com o padrão culto escrito da língua portuguesa.

- a) O aquecimento global está causando a perda de espécies numa velocidade comparável ao desaparecimento dos dinossauros, há 65 milhões de anos.
- b) Por que nossos líderes se furtam o dever de lutar pelo meio ambiente?
- c) Se continuar no ritmo atual, em 2090 não haverão mais matas nativas.
- d) A recuperação da camada de ozônio na atmosfera é um exemplo de como os países conseguem remediar um problema global.
- e) Hoje dispomos toda a tecnologia que precisamos para começar a combater o aquecimento global.

**149.** (VUNESP) Assinale a alternativa que substitui, correta e respectivamente, as lacunas do trecho.

\_\_\_\_\_ alguns anos, num programa de televisão, uma jovem fazia referência \_\_\_\_\_ violência \_\_\_\_\_ o brasileiro estava sujeito de forma cômica.

- a) Fazem... a ... de que
- b) Faz ... a ... que
- c) Fazem ... à ... com que
- d) Faz ... à ... que
- e) Faz ... à ... a que

**150.** (VUNESP) Com a substituição de  *você*  por  *tu* , a frase “Vá em frente, viva a sua vida, é uma boa vida – você não precisa de mitologia”, deverá, obedecendo à norma culta, ser:

- a) Vais em frente, vives a tua vida, é uma boa vida – tu não precisas de mitologia.
- b) Vai em frente, vive a tua vida, é uma boa vida – tu não precisas de mitologia.
- c) Vai em frente, vivas a tua vida, é uma boa vida – tu não precisará da mitologia.
- d) Vá em frente, vivas a sua vida, é uma boa vida – tu não precisarás da mitologia.
- e) Vá em frente, vive a tua vida, é uma boa vida – tu não precisas de mitologia.

**GABARITO**

|       |       |       |        |        |        |
|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| 1. C  | 26. C | 51. C | 76. B  | 101. D | 126. A |
| 2. E  | 27. A | 52. D | 77. A  | 102. A | 127. A |
| 3. B  | 28. D | 53. B | 78. A  | 103. B | 128. C |
| 4. C  | 29. C | 54. C | 79. E  | 104. A | 129. D |
| 5. C  | 30. B | 55. E | 80. D  | 105. C | 130. E |
| 6. A  | 31. D | 56. C | 81. A  | 106. C | 131. B |
| 7. C  | 32. E | 57. E | 82. B  | 107. E | 132. A |
| 8. E  | 33. B | 58. C | 83. A  | 108. A | 133. D |
| 9. C  | 34. B | 59. A | 84. B  | 109. A | 134. B |
| 10. B | 35. A | 60. C | 85. E  | 110. D | 135. E |
| 11. C | 36. A | 61. E | 86. E  | 111. A | 136. D |
| 12. B | 37. A | 62. A | 87. A  | 112. B | 137. A |
| 13. E | 38. E | 63. B | 88. E  | 113. D | 138. A |
| 14. A | 39. C | 64. A | 89. E  | 114. B | 139. E |
| 15. A | 40. A | 65. A | 90. A  | 115. D | 140. D |
| 16. E | 41. C | 66. A | 91. D  | 116. C | 141. B |
| 17. A | 42. B | 67. C | 92. B  | 117. D | 142. D |
| 18. A | 43. D | 68. D | 93. E  | 118. E | 143. B |
| 19. B | 44. D | 69. A | 94. D  | 119. B | 144. A |
| 20. E | 45. B | 70. A | 95. D  | 120. D | 145. A |
| 21. D | 46. A | 71. B | 96. B  | 121. B | 146. B |
| 22. D | 47. C | 72. B | 97. B  | 122. A | 147. D |
| 23. C | 48. A | 73. E | 98. D  | 123. C | 148. A |
| 24. C | 49. D | 74. A | 99. A  | 124. C | 149. E |
| 25. E | 50. E | 75. C | 100. C | 125. D | 150. B |